



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE JABŁONNA

Rok szkolny 2021/2022

WÓJT
Jarosław Chodorski

31.10.2022

*Biuro Rady Gminy
Npłynięto: A. Młc 31/10/2022.*

Opracowanie:

Urząd Gminy w Jabłonie:

Joanna Wyżykowska

Andrzej Jasiński

Dyrektorzy jednostek:

Monika Bagińska - Przedszkole Gminne w Chotomowie

Elżbieta Dąbrowska - Przedszkole Gminne w Jabłonie

Grażyna Sprawka - Szkoła Podstawowa nr 1
im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie

Wioletta Tracz - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego
w Chotomowie

Jolanta Braun- Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej
w Jabłonie

Anna Szczepanek - Centrum Usług Wspólnych w Jabłonie

Sporządzono na podstawie danych uzyskanych z:

1. Raportów SIO wg stanu na 30 września 2021 roku.

2. Raportów SIO wg stanu na 31 sierpnia 2022 roku.

3. Informacji o wykonaniu budżetu Gminy Jabłonna w roku 2021.

4. Uchwały budżetowej Gminy Jabłonna na rok 2022.

5. Danych merytorycznych i finansowych z Centrum Usług Wspólnych, przedszkoli i szkół gminnych.

6. Materiałów i analiz opracowanych w Wydziale Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych oraz Centrum Usług Wspólnych w Jabłonie

Spis treści

I. Informacje obligatoryjne.	s.3
A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	s.3
B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty	s.3
C. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	s.4
II. Informacje statystyczne.	s.7
A. Finasowanie oświaty w Gminie Jabłonna	s.7
B. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i uczniów.	s.8
C. Dotacje dla przedszkoli placówek niepublicznych oraz innych gmin.	s.9
D. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych	s.11
E. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki w zakresie zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:	s.12
a) dowożenie	s.12
b) opieka świetlicowa	s.13
c) żywienie	s.13
F. Koszty bieżące funkcjonowania przedszkoli i szkół gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia	s.13
III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2021/2022.	s.15
A. Przedszkole Gminne w Chotomowie	s.15
B. Przedszkole Gminne w Jabłonnie	s.21
C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	s.23
D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	s.28
E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie	s.31

I. Informacje obligatoryjne.

A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

W maju 2022 r. po raz czwarty został w szkołach podstawowych przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Średnie wyniki uzyskane przez uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jabłonna przedstawia poniższa tabela:

Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.						
Przedmiot	kraj	województwo	powiat	SP nr 1	SP nr 2	SP Jabłonna
Język polski	60	64	64	69	69	57
Matematyka	57	62	65	70	85	61
Język angielski	67	72	78	81	92	74

Porównanie wyników uzyskanych w kolejnych latach w skali staninowej przedstawia poniższa tabela:

Wyniki uczniów szkół gminnych z egzaminów 2019 - 2022 r.									
Przedmiot	SP nr 1			SP nr 2			SP Jabłonna		
	Stanin			Stanin			Stanin		
	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.
2019	8	6	7	8	8	8	5	6	7
2020	7	7	7	7	7	8	6	7	7
2021	8	8	8	6	6	7	6	6	7
2022	7	7	8	7	9	9	5	6	7

Porównanie wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych gminnych szkół podstawowych ze średnimi wynikami w kraju, województwie i powiecie oraz z wynikami z roku poprzedniego wskazuje na utrzymywanie się ich na podobnym, wysokim poziomie.

B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Do Urzędu Gminy nie wpłynęły informacje nt. z Mazowieckiego Kuratorium Oświaty oraz od dyrektorów gminnych jednostek oświatowych dotyczące przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty kontroli i monitorowań w przedszkolach i szkołach gminnych.

Arkusze organizacji szkół i przedszkoli na rok szkolny 2021/2021 oraz zmiany dokonane w nich do końca września 2021 roku zostały pozytywnie zaopiniowane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty pod względem zgodności z przepisami prawa oświatowego.

C. Działania podejmowane przez przedszkola i szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Corocznie zwiększa się liczba dzieci wymagających specjalnej organizacji nauk i metod pracy i wsparcia w wywiązywaniu się z obowiązków ucznia. Dotyczy to zarówno uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, opiniami tych poradni jak i tych, u których występowanie problemów zdiagnozowano w przedszkolu lub szkole.

Wsparcie udzielane jest także uczniom chcących realizować swoje pasje i zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych, przy czym tabele dotyczące wsparcia uczniów zawierają dane na temat wsparcia realizowanego w formie stacjonarnej, w okresach stacjonarnej pracy placówek systemu oświaty.

Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach – stan na 30.09.2021 i 30.09.2022 r.				
<i>Niepełnosprawność</i>	<i>Liczba uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę</i>		<i>Liczba uczniów we wszystkich przedszkolach i szkołach niepublicznych w gminie</i>	
	2021	2022	2021	2022
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi	11	23	9	8
Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi	8	7	2	2
Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	5	4	0	0
Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i poradniach, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	38	44	27	37
Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będący wychowankami przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego	4	9	5	24
Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych	0	0	6	14
Dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	8	7	9	6

Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	0	1	0	0
--	---	---	---	---

Liczba etatów nauczycieli- specjalistów zatrudnionych w jednostkach gminnych					
	Przedszkole w Chotomowie	Przedszkole w Jabłonie	SP nr 1 w Chotomowie	SP w Jabłonie	SP nr 2 w Chotomowie
Pedagog/terapia	1	-	1	2	2
Psycholog	1	1,5	2	2	1
N-I współorganizujący	2,5	4,5	11	15	8,5
Logopeda	1	2	3	2	1
N-I terapeuta	-	0,5	2	3	1,5
N-I gimnastyki korekcyjnej	-	-	1	-	-

Organizacja zajęć wspierających w jednostkach gminnych										
Rodzaj zajęć	PG w Chotomowie		PG w Jabłonie		SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonie		SP nr 2 w Chotomowie	
	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.	L.ucz.	L.godz.
Dyd. – wyr.	-	-	-	-	-	-	221	20	-	-
Rewalidacja	3	6	12	22	30	60	26	52	8	14
Korekcyjno-komp.	-	-	16	13,5	67	44	141	44	35	11
Logopedia	-	-	120	44	116	66	104	55	45	22
Terap.	-	-	11	10	48	-	18	10	4	3
TUS	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-
SI	-	-	18	15	15	5	47	24	-	-
Gimnastyka korekcyjna	-	-	-	-	146	22	66	8	-	-

Informacje dotyczące wsparcia uczniów wymagających pomocy zawarto także w części III niniejszego opracowania.

Oprócz zajęć wspierających proces kształcenia uczniów wymagających pomocy w szkołach realizowane są także zajęcia pozalekcyjne.

Organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach gminnych						
Rodzaj zajęć	SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonie		SP nr 2 w Chotomowie	
	L.ucz.	L. grup	L.ucz.	L. grup	L.ucz.	L. grup
przedmiotowe	169	14	446	26	3	2
artystyczne	40	4	15	1	-	-
sportowe	129	11	48	4	20	1
inne	126	13	-	-	-	-

II. Informacje finansowe i statystyczne.

A. Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Jabłonna.

Zadania oświatowe realizowane przez gminę finansowane były z następujących źródeł:

- części oświatowej subwencji ogólnej,
- dotacji przedszkolnej i innych dotacji,
- dochodów własnych gminy.

Wpływy z subwencji oświatowej i wysokość środków zewnętrznych pozyskanych z budżetu państwa w latach 2018-2021 przedstawiały się następująco:

Wpływy z budżetu państwa				
	Kwota w zł			
	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r. (plan)
Subwencja	22 381 265	23 806 774	26 543 019	29 830 836
Kwota pozyskana z 0,4 %rezerwy subwencji	276 095	553 806	212 392	*
Subwencja uzupełniająca z tytułu podwyżek plac nauczycieli	442 619	-	-	-
Dotacja przedszkolna	980 697	1 003 260	1 012 048	1 135 524
Dotacja podręcznikowa	200 566	271 191	314 825	228 605,68
Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników	24 243	22 726	8 081	67 945,04
Inne – program „Zdalna Szkoła”, NPRC, Aktywna Tablica”	-	155 000	12 000	41 000
Finansowanie zajęć wspomagających po nauczaniu zdalnym			70 350	-
Program „Laboratoria Przyszłości”				485 208,43
Darowizna GAS-POL				30 000

* Ponadto we wrześniu 2022 r. złożono wniosek do MEiN o środki z 0,4 rezerwy subwencji oświatowej – będzie one rozpatrzone do końca listopada.

Wydatki na wybrane cele oświatowe w ostatnich 4 latach obrazuje poniższa tabela:

Wykonanie wydatków bieżących w zł:								
Kategoria wydatków	2019 r.		2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan)	
	zł	%	zł	%	zł	%	zł	%
Ogółem	39 795 234	100	41 652 220	100	43 950 584	100	55 091 073	100
Szkoły podstawowe	18 597 221	46	20 696 669	49	22 749 624	51,8	25 839 972	46,9
Gimnazja	607 023	2						
<i>RAZEM SP +G</i>	19 204 244	48	20 096 669	49	22 749 624	51,8	25 839 972	46,9
Przedszkola	14 262 260	36	13 218 672	32	13 866 826	31,6	16 594 209	30,1
Inne formy wych.przedszk.	402 195	1	345 262	0,8	378 855	0,9	225 980	0,4

Dowożenie uczniów	720 378	2	333 210	0,8	506 670	1,2	765 000	1,3
Doskonalenie n- li	94 838	0,2	48 940	0,1	73 613	0,2	139 160	0,3
Stołówki szkolne	349 768	1	303 545	1	359 11	1	388 500	0,7
SPE	3 239 766	8	3 912 410	9	4 733 551	10,8	7 061 556	12,8
Świetlice szkolne	1 521 785	4	1 541 050	4	1 605 534	3,7	1 842 829	3,3

Najpoważniejszą pozycją w wydatkach oświatowych w 2022 roku były szkoły podstawowe -jednak w tym wypadku koszty bieżące pokrywane były niemal w całości z subwencji oświatowej. Drugie miejsce zajmowało finansowane niemal wyłącznie z dochodów własnych wychowanie przedszkolne - przy czym istotne jest, że procentowy udział jego kosztów w całości wydatków oświatowych ustabilizował się. W przypadku pozostałych pozycji ich udział w całości wydatków na cele oświatowe nie zmienia się w sposób zauważalny, wyjątkiem jest wysokość środków wydatkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których udział wzrasta corocznie - w roku 2022 ponownie o 2%.

Po stabilizacji w poprzednich latach relacji między wpływami z budżetu państwa a bieżącymi wydatkami oświatowymi w gminie plan na rok 2022 wskazuje na istotne ich zachwianie - o ponad 6 mln wzrosła różnica między wpływami z tytułu subwencji i dotacji a wydatkami bieżącymi, poniżej granicy 60% spadł też udział wpływów w wydatkach.

Wpływy z budżetu państwa a oświatowe wydatki bieżące				
	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r (plan).
Wpływy	24 305 485 zł	25 897 590 zł	28 172 715	31 789 118
Wydatki bieżące	39 579 248 zł	41 652 220 zł	44 900 942	55 091 073
Różnica między wpływami a wydatkami	15 273 763 zł	15 754 630 zł	16 728 277	23 301 955
Udział wpływów w wydatkach	61%	62 %	63%	57%

B. Liczba wychowanków i uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Jabłonna i zarejestrowanych na jej terenie.

Na terenie gminy funkcjonowało 18 punktów przedszkolnych, przedszkoli i szkół- liczba ta nie uległa w ostatnim roku zmianie.

NAZWA	Liczba uczniów wg stanu na 30.09	
	2020/2021	2021/2022
FORMY NIEPUBLICZNE		
Szkoły podstawowe – 2 szkoły		
Razem	195	246
Przedszkola -11 przedszkoli		
Razem	507	511
Punkty przedszkolne -3 punkty		
Razem	30	21
Razem w formach niepublicznych	732	778
FORMY PUBLICZNE		
Szkoły Podstawowe		

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	848	817
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	349	385
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie	1 021	1001
Razem	2 218	2203
Przedszkola		
Przedszkole Gminne w Chotomowie	170	211
Przedszkole Gminne w Jabłonie	239	235
Razem	409	446
Razem w formach publicznych	2 627	2649
RAZEM W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W GMINIE	3359	3427

Liczba uczniów uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego i szkół znajdujących się w Gminie uległa w ciągu roku zwiększeniu o 66, przy czym największy wzrost dotyczył szkół niepublicznych i przedszkoli gminnych.

Tak jak w poprzednich latach, szkoły niepubliczne funkcjonujące na terenie gminy w niewielkim zakresie uzupełniały ofertę szkół prowadzonych przez gminę (uczęszcza do nich ok.10% ogółu uczniów). Inaczej sytuacja przedstawiała się w przypadku przedszkoli niepublicznych - do których uczęszczało 86 dzieci więcej niż do przedszkoli gminnych. Zważywszy jednak na fakt, że przedszkola Tutorland i Bajkowy Dom funkcjonowały na zasadach przedszkola gminnego i uczęszczało do nich ok. 160 dzieci można przyjąć, że w roku szkolnym 2021/22 ponad 230 dzieci więcej uczęszczało do przedszkoli działających na zasadach przedszkola publicznego niż do niepublicznych.

C. Dotacje dla placówek niepublicznych i innych jednostek samorządu terytorialnego.

Położenie gminy, jej sytuacja demograficzna oraz stopień zaspokojenia potrzeb w zakresie opieki przedszkolnej sprawia, że część dzieci z jej terenu realizuje prawo do opieki przedszkolnej poza gminą. Jednocześnie dzieci z innych gmin korzystają z przedszkoli niepublicznych funkcjonujących na terenie gminy. Dane liczbowe dotyczące liczby dzieci objętych tak organizowanym wychowaniem przedszkolnym oraz kwot przekazywanych i otrzymywanych dotacji przedstawiono poniżej.

ZWROTY ZA DZIECI Z TERENU GMINY JABŁONNA UCZĘSZCZAJĄCE DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W INNYCH GMINACH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Gmina	Kwota	Średnioroczna liczba dzieci
LEGIONOWO	604.752,73	67
WARSZAWA	196.576,02	30
NOWY DWÓR MAZOWIECKI	103.941,95	13
INNE (Wieliszew, Nieporęt, Łomianki)	118.482,62	9
ŁĄCZNIE ZWROTY ZA DZIECI Z TERENU GMINY JABŁONNA UCZĘSZCZAJĄCE DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W INNYCH GMINACH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Oddziały przedszkolne w szkołach podst.	4.836,70	119
przedszkola	999.141,29	
punkty przedszkolne	24.612,03	
RAZEM	1.023.753,32	

ZWROTY ZA DZIECI Z TERENU INNYCH GMIN UCZĘSZCZAJĄCE DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W GMINIE JABŁONNA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Gmina	Kwota	Średnioroczna liczba dzieci
Legionowo	306.748,97	28
Warszawa	283.913,86	31
Wieliszew	335.133,34	34
Nowy Dwór Mazowiecki	205.112,85	19
Inne (Serock, Nieporęt, Czosnów, Zakroczym, Kobyłka, Pomiechówek, Leoncin, Nowe Miasto, Joniec)	110.590,69	11
ŁĄCZNIE NALEŻNOŚCI ZA DZIECI Z TERENU INNYCH GMIN UCZĘSZCZAJĄCE DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W GMINIE JABŁONNA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
przedszkola	1.176.129,65	123
punkty przedszkolne	65.370,06	
RAZEM	1.241.499,71	

Bilans rozliczeń dotacji międzygminnych:

Tytuł	Kwota	Średnioroczna liczba dzieci
Zwroty dla innych gmin	1 023 753, 32	119
Zwroty z gmin	1 241 499,71	123
BILANS	217 746,39	4

Dane powyższe wskazują, że chociaż wciąż znacząca liczba dzieci realizuje prawo do opieki przedszkolnej poza terenem gminy, to rok szkolny 2021/2022 był pierwszym, w którym bilans relacji międzygminnych był dla Jabłony dodatni.

Gmina Jabłonna dotuje placówki niepubliczne zarejestrowane na jej terenie – zestawienie kwot dotacji zawiera tabela:

DOTACJE DLA PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE GMINY WYPŁACONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 i 2021/2022							
		KWOTA			LICZBA DZIECI		
	ROZDZIAŁY	2020/2021	2021/2022	RÓŻNICA	2020/2021	2021/2022	RÓŻNICA
wrzesień-grudzień	szkoły podstawowe	924 340	1 222 348	298 008	195	245	50
	przedszkola	1 916 131	2 289 995	373 864	434	519	85
	punkty przedszkolne	55 634	40 382	- 15 252	28	29	1
styczeń-sierpień	szkoły podstawowe	2 042 226	2 731 254	689 028	195	252	57
	przedszkola	4 909 400	5 262 990	353 590	518	591	73
	punkty przedszkole	134 647	525 773	391 126	21	33	12
RAZEM		9 982 378	12 072 742	2 090 363	704	848	140

Kwota dotacji przekazywanej przedszkolom i szkołom niepublicznym corocznie rośnie – wzrost ten wynika ze zwiększonych kwot dotacji przekazywanych przedszkolom i szkołom wynikających z przepisów prawa oraz wzrostu liczby uczniów korzystających z oferty placówek niepublicznych.

D. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych.

Nauczyciele w szkołach i przedszkolach gminnych wg stopnia awansu zawodowego					
Rok szkolny	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem etatów
2015/2016	10,79	81,99	51,49	73,47	217,84
2016/2017	13,92	77,64	59,38	79,09	229,51
2017/2018	21,27	81,64	67,98	78,66	255,34
2018/2019	19,93	80,39	72,65	79,03	252
2019/2020	19	90	75	90	274
2020/2021	6	92	82	103	283
2021/2022	15	90	89	105	299

Liczba nauczycieli także w bieżącym roku szkolnym wzrosła – co jest pochodną przede wszystkim wzrostu zadań z zakresu kształcenia uczniów ze SPE. W bieżącym roku szkolnym zauważalnie wzrosła liczba nauczycieli-stażystów, kolejne lata pokażą, czy jest to zdarzenie jednorazowe czy początek trendu.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w przedszkolach i szkołach gminnych w roku 2019 i 2020						
Stopień awansu	Średnioroczne wynagrodzenie wg KN w zł		Średnioroczne wynagrodzenie w Gminie w zł		Wskaźnik w %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
nauczyciel stażysta	3404,3	3537,8	3937	4268	116	121
nauczyciel kontraktowy	3778,7	3926,96	4207	4515	111	115
nauczyciel mianowany	4902,2	5094,43	5296	5592	108	110
nauczyciel dyplomowany	6263,9	6509,55	6860	7220	110	111

Nauczyciele na każdym stopniu awansu osiągają średnią wymaganą zapisami ustawy-Karta Nauczyciela. Wskazuje to na dobrze skonstruowane i realizowane (w szczególności w zakresie przydzielania godzin ponadwymiarowych) zasady wynagradzania skutkujące brakiem obowiązku wypłacania jednorazowego dodatku uzupełniającego. Symptomatyczne jest to, że relatywnie (w stosunku do wymaganej prawem średniej) wyższe wynagrodzenia uzyskują nauczyciele kontraktowi i stażyści- a więc będących jeszcze na początku drogi zawodowej.

Średnie liczebności oddziałów w przedszkolach i szkołach gminnych oraz liczbę uczniów przypadających na 1 pracownika wg stanu na 30 września 2021 r. pokazuje tabela:

Kategoria	Jednostka	Rok szkolny			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Średnio uczniów w oddziale	Przedszkole w Jabłonie	24,1	24,5	24,5	23,6
	Przedszkole w Chotomowie	24,3	23,9	24,4	23,5
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	22	22,1	22,2	21,8
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	23,1	23,5	23,0	22,7
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	25,4	24,6	23,3	24
	Średnio w jednostkach gminnych		23,1	23,3	23,1
Średnio uczniów na 1 etat	Przedszkole w Jabłonie	10,0	8,5	8,8	8,1
	Przedszkole w Chotomowie	8,9	9,6	9,6	8,9
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	8,7	8,09	8,4	8,2

pedagogiczny	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	11,1	8,03	8,2	7,7
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	10,3	7,1	8,0	8,2
	Średnio w jednostkach gminnych	9,7	8,1	8,4	8,1
Średnio uczniów na 1 etat obsługowy	Przedszkole w Jabłonie	12,7	10,8	10,6	10,0
	Przedszkole w Chotomowie	13,1	12,3	11,6	11,8
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	38,9	39,6	36,8	36,1
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	52,9	43,4	52,18	50,3
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	33,0	32,8	38,1	40,5
	Średnio w jednostkach gminnych	30,9	28,3	29,1	27,9
Średnio uczniów na 1 etat administracyjny	Przedszkole w Jabłonie	60,3	61,25	59,8	58,75
	Przedszkole w Chotomowie	34,0	33,4	42,5	42,2
	Szkoła Podstawowa w Jabłonie	207,2	203	204,2	200,2
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	166,6	164,8	169,6	163,4
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	82,5	73,8	87,25	96,25
	Średnio w jednostkach gminnych	113,5	110,7	119,4	115,2

W roku szkolnym 2021/2022 w każdej jednostce, za wyjątkiem SP nr 2 w Chotomowie nieznacznie zmniejszyła się średnia liczebność oddziału – w przedszkolach wynosi ona ok.23,5 a w szkołach podstawowych od 21,8 do 24.

Liczba uczniów przypadających na 1 etat pedagogiczny w porównaniu z ub. rokiem zmniejszyła się do 8,1 i wahała się od 8,9 w Przedszkolu w Chotomowie do 7,7 w SP nr 1 w Chotomowie. Zmniejszyła się także liczba uczniów przypadających na 1 etat pracowników administracji i obsługi – zarówno te jak i pozostałe wskaźniki zmieniły się jednak nieznacznie, co dowodzi, że sytuacja w jednostkach gminnych jest stabilna.

E. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności **zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

Realizując powyższe zadanie Gmina Jabłonna zapewniała dowóz do szkół uprawnionym uczniom, organizowała opiekę świetlicową, prowadziła kuchnie i stołówki (lub zapewniała usługę cateringową w szkołach, w których nie ma technicznych warunków prowadzenia stołówki).

Analizując poniższe dane, w szczególności w porównaniu z latami poprzednimi należy uwzględnić fakt, że ze względu na pandemię zarówno rok 2021 jak i pierwszych miesiącach 2022 były nietypowe – i znaczna część działań wspierających czy opiekuńczych była ograniczona ze względu na zawieszenie stacjonarnej pracy szkół, podczas gdy koszty ponoszono w niezmięnionej- a czasami nawet wyższej (reżim sanitarny, zwiększona zachorowalność pracowników i koszty zastępstw) wysokości

a) Dowóz do szkół gminnych realizowany był przez firmy przewozowe wyłonione w przetargu. Zarówno liczba dowożonych dzieci jak i trasy przejazdów i ponoszone koszty w porównaniu z poprzednim rokiem nie uległy istotnym zmianom.

Koszty dowozów uczniów z budżetu Gminy Jabłonna w roku szkolnym 2021/2022	
Dowozy 22 uczniów z niepełnosprawnościami realizowane przez rodziców	62.222,75
Dowóz 26 uczniów z niepełnosprawnościami do PZSiPS w Legionowie	79.976,16
Dowóz 8 uczniów z niepełnosprawnościami do przedszkoli i szkół w Warszawie	186.149,54
Dowóz uczniów do szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie, Szkoły Podstawowej nr 1 i nr 2 w Chotomowie	334.859,41

Faktycznie zrealizowane koszty dowozów wykazane w powyższej tabeli były **niższe** od zaplanowanych ze względu na sytuację pandemiczną i zawieszenie zajęć realizowanych stacjonarnie w przedszkolach i szkołach.

Liczby uczniów uprawnionych do dowożenia zorganizowanego przez gminę do szkół rejonowych i faktycznie do nich dowożonych zawiera poniższa tabela:

Dowozy uczniów zorganizowane przez gminę w roku szk. 2021/2022		
	Liczba uczniów uprawnionych do dowożenia	Średniomiesięczna liczba uczniów dowożonych transportem zorganizowanym przez gminę
Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	240	190
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	0	24
Szkoła Podstawowa w Jabłonie	38	38

b) Z informacji zawartych w arkuszach organizacyjnych wynika, że w dalszy ciągu rodzice zgłaszają potrzebę objęcia opieką świetlicową kilkuset uczniów uczęszczających do szkół rejonowych.

Zajęcia świetlicowe w szkołach gminnych				
Szkoła	Liczba uczniów			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SP nr 1 w Chotomowie	290	184	302	220
SP w Jabłonie	443	435	297	190
SP nr 2 w Chotomowie	79	136	117	193

c) Uczniowie uczęszczający do szkół oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych korzystają z posiłków przygotowywanych i wydawanych w stołówkach. Przedszkole w Jabłonie oraz Szkoła Podstawowa w Jabłonie posiadają własne stołówki, w przedszkolu i obu szkołach w Chotomowie posiłki dostarczane były przez firmę cateringową.

Żywnienie w gminnych jednostkach oświatowych – liczba posiłków								
	Śniadanie		Drugie śniadanie/ podwieczorek		Obiad		Niepełny obiad	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Przedszkole w Chotomowie	112	163	100	148	105	154	-	-
Przedszkole w Jabłonie	180	171	180	171	180	171	-	-
SP nr 1 w Chotomowie	-	-	-	-	-	350	220	-
SP nr 2 w Chotomowie	-	-	-	-	-	-	154	224
SP w Jabłonie	-	-	-	-	449	559	-	-

F. Koszty bieżące funkcjonowania szkół i przedszkoli gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia.

Średni koszt kształcenia i wychowania 1 ucznia w zł.				
Nazwa jednostki	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22
Przedszkole w Chotomowie	13 769	15 554	16 246	13 089

Przedszkole w Jabłonie	12 819	14 574	17 604	17 694
SP nr 1 w Chotomowie	9 167	9 919	11 457	12 881
Szkoła Podstawowa w Jabłonie	9 323	11 073	11 327	12 259
SP nr 2 w Chotomowie	10 952	13 383	12 346	12 748

Koszty kształcenia 1 ucznia w każdej ze szkół podstawowych, kolejny już rok kształtują się na bardzo zbliżonym poziomie i nieznacznie wzrosły, stosownie do wzrostu wynagrodzeń nauczycieli i płacy minimalnej oraz zadań związanych z kształceniem uczniów z SPE. W przypadku SP nr 2 w Chotomowie wyrównanie kosztów kształcenia do poziomu obu pozostałych szkół jest prawdopodobnie efektem osiągnięcia przez tą szkołę optymalnego, z ekonomicznego punktu widzenia, modelu organizacyjnego-szkoły co najmniej dwuciągowej.

W przedszkolach różnica w kosztach wynika z dużej liczby dzieci z orzeczeniami w przedszkolu w Jabłonie i nieznacznej w przedszkolu w Chotomowie. Obniżenie kosztów pobytu dziecka w przedszkolu w Chotomowie w porównaniu z rokiem poprzednim wynika z ustabilizowania się organizacji tego przedszkola po umieszczeniu wszystkich oddziałów w jednej, docelowej lokalizacji.

III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2021/2022.

A. Przedszkole Gminne w Chotomowie.

1. Wybrane informacje o pracy przedszkola w roku szkolnym 2021/2022.

Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 opierała się na pełnej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz realizacji zadań wynikających z Roczego Planu Pracy Przedszkola oraz Planu Nadzoru Dyrektora Przedszkola Gminnego w Chotomowie na rok szkolny 2021/2022 z uwzględnieniem wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Dzieci nabywały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Właściwie był realizowany proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy. Realizowane były ogólnodostępne zajęcia aktywizujące dzieci prowadzone przez nauczycieli w ramach zajęć programowych, a także grupowych jak zajęcia plastyczne, muzyczne, teatralne, prowadzone przez nauczycieli oraz przez osoby prowadzące zajęcia dodatkowe. W przedszkolu wykorzystywano warunki sprzyjające aktywności ruchowej dzieci poprzez codzienną organizację gier i zabaw w sali, na przedszkolnym placu zabaw oraz w sali gimnastycznej z wykorzystaniem podłogi interaktywnej „Magiczny dywan”.

W sferze wychowawczo – opiekuńczej dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. Dzieci mają przyswajane zasady bezpieczeństwa – w każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks, regulamin zachowań. W przedszkolu stosuje się zasady bezpieczeństwa wobec wychowanków. Dzieci zawsze mogą liczyć na pomoc w trudnych dla nich sytuacjach.

a) organizacja pracy w okresie nauczania zdalnego i hybrydowego

Przedszkole Gminne w Chotomowie od września 2021 roku do sierpnia 2022 roku pracowało stacjonarnie. Przestrzegano wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego dla szkół zgodnie z „Procedurą bezpieczeństwa pracy Przedszkola Gminnego w Chotomowie podczas epidemii COVID-19”, która była na bieżąco aktualizowana i miała na celu zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19.

2. Działania nakierowane na wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Realizacja zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2021/2022 przebiegała w sposób prawidłowy z uwzględnieniem wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Pomocy pedagogicznej udzielali dzieciom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie zaplanowanych działań wspierających. Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Rozkład zajęć:

	okres I	okres II
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z psychologiem	31 (w tym 3	33 (w tym 4

	z orzeczeniem)	z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z pedagogiem	48 (w tym 8 z orzeczeniem)	55 (w tym 9 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia z logopedą	64 (w tym 6 z orzeczeniem)	71 (w tym 7 z orzeczeniem)
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia SI	35 (w tym 8 z orzeczeniem)	40 (w tym 9 z orzeczeniem)
Liczba wszystkich dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	90	
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	9	
Liczba dzieci posiadających opinię o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju	9	
Liczba dzieci posiadających opinię o objęciu dziecka pomocą psychologiczno - Pedagogiczną	8	
Liczba dzieci posiadających diagnozę SI	33	
Liczba dzieci objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej	34	
Liczba dzieci objętych 2-4 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej	56	
Forma pracy	Indywidualna lub grupowa	
Wymiar godzin terapii tygodniowo	Psycholog 30 min Logopeda 20-30 min Pedagog 30 min SI 30 min	
Wymiar godzin IPET (1)	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min zajęć z pedagogiem • 60 min zajęcia SI 	
Wymiar godzin IPET (2)	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min zajęcia z psychologiem • 30 min zajęcia z pedagogiem • 30 min zajęcia SI 	
Wymiar godzin IPET (3)	<ul style="list-style-type: none"> • 20 min zajęcia z logopedą • 60 min zajęcia z pedagogiem • 60 min zajęcia SI 	
Wymiar godzin IPET (4)	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min zajęcia z logopedą 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min zajęcia z pedagogiem • 30 min zajęcia SI
Wymiar godzin IPET (5)	<ul style="list-style-type: none"> • 120 min zajęcia z logopedą (rewalidacja), • 30 min zajęć z pedagogiem • 30 min zajęcia SI
Wymiar godzin IPET (6)	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min zajęcia z psychologiem • 120 min zajęcia z logopedą (rewalidacja) • 30 min zajęcia z pedagogiem • 60 min zajęcia SI
Wymiar godzin IPET (7)	<ul style="list-style-type: none"> • 60 min zajęcia z psychologiem • 30 min zajęcia z logopedą • 30 min zajęcia z pedagogiem • 30 min zajęcia SI
Wymiar godzin IPET (8)	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min zajęcia z logopedą • 30 min zajęcia z pedagogiem • 60 min zajęcia SI
Wymiar godzin IPET (9)	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min zajęcia z psychologiem + 120 min rewalidacja • 30 min zajęcia z logopedą • 30 min zajęcia z pedagogiem • 30 min zajęcia SI

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna organizowana była we współpracy z:

1. rodzicami;
2. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
3. wychowawcami grup.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:

- trudności w nauce,
- osłabionej koncentracji,
- trudnej sytuacji rodzinnej,
- trudności w relacjach społecznych,
- nieharmonijnego rozwoju.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana była w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania;
- 2) rozmów indywidualnych;
- 3) porad dla rodziców;
- 4) zajęć grupowych;
- 5) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne;
- 6) zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
- 7) treningu uwagi;
- 8) terapii ręki;

- 9) zajęć rozwijających z elementami sensoplastyki, arteterapii, integracji sensorycznej, logorytmiki,
- 10) zajęć integracji sensorycznej;
- 11) zajęć logopedycznych;
- 12) zajęć profilaktycznych;
- 13) konsultacji z innymi specjalistami, wychowawcami grup oraz w oparciu o opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana była także rodzicom dzieci. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i indywidualnych konsultacji. Na początku roku szkolnego na stronie internetowej przedszkola stworzona została informacja o możliwych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w naszej placówce. Omówiona została specyfika pracy każdego specjalisty oraz podano terminy i możliwości kontaktu ze specjalistami. Na bieżąco, w ramach potrzeb organizowany był zespół nauczycieli specjalistów wraz z Dyrektorem i wychowawcami grup w celu omówienia bieżących trudności w grupie, możliwości wprowadzenia działań terapeutyczno – wychowawczych dla poprawy sytuacji i jakości pracy w danej grupie.

Specjaliści organizowali również terapeutyczne zajęcia grupowe mające na celu wpieranie prawidłowego rozwoju dzieci z zakresu logorytmiki, kodowania, sensoryki i tolerancji.

W ramach działań dodatkowych nauczyciel terapii integracji sensorycznej przy udziale i wsparciu innych nauczycieli oraz rodziców, zaprojektowała i wykonała ścieżkę sensoryczną na terenie ogrodu przedszkolnego.

Odbyły się wyjazdy służbowe i konsultacje specjalistów dla OSIR-u, Domu Dziecka w Chotomowie, Urzędu Gminy Jabłonna - w sprawie uchodźców z Ukrainy. Na bieżąco udzielano wsparcia terapeutycznego w trudnym okresie adaptacyjnym w przedszkolu dzieciom z Ukrainy.

3. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

W roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu Gminnym w Chotomowie odbyło się szereg zadań, przedsięwzięć i uroczystości wykraczających poza realizację podstawy programowej. Były to:

- Dzień kropki
- „Dzień przedszkolaka
- Pierwszy dzień jesieni
- Dzień w piżamach, Bieg w piżamach – wsparcie dzieci przebywających na oddziałach onkologicznych
- Spotkanie ze strażakami z PSP Legionowo i Chotomów
- Warsztaty muzyczne „Garść muszelek” – wspomnienia z wakacji
- Spotkanie z Panem Wójtem – słuchanie czytanej bajki, otrzymanie gminnej maskotki Łosia Jabłonka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień poczty polskiej
- Dzień kundelka
- Spotkanie z Policjantami z CSP w Legionowie
- Warsztaty chemiczne „Suchy lód”
- Dzień Postaci z bajek
- Udział w ogólnopolskiej akcji Szkoła do hymnu
- Akademia z okazji Odzyskania Niepodległości przez Polskę
- Dzień jeża
- Dzień tolerancji

- Warsztaty muzyczne „Legenda o Białym Orle” – róg/trąbka
- Światowy dzień praw dziecka
- Dzień Pluszowego Misia
- Warsztaty chemiczne „Dźwięki”
- Mikołajki
- Warsztaty muzyczne „Opowieść śniegowej chmurki” - wiolonczela
- Warsztaty bożonarodzeniowe „ozdoby na choinkę”
- Warsztaty florystyczne „Stroiki bożonarodzeniowe”
- Warsztaty chemiczne „Co przewodzi prąd?”
- Dzień zimy
- „Tak pachną święta” – ozdabianie pierników
- Warsztaty chemiczne „Mikroskopy”
- Dzień śniegu
- Dzień bezpiecznego Internetu
- Dzień Pizzy
- Dzień Numeru Alarmowego 112
- Walentynki
- Dzień Kota
- Warsztaty chemiczne „Probówki”
- Bal karnawałowy
- Dzień Dinozaura
- Dzień Pisarza, spotkanie z lokalnym pisarzem Sewerynem Topczewskim
- Dzień Matematyki
- koncert „Marzec czarodziej” – róg
- Pierwszy Dzień Wiosny oraz Światowy Dzień Zespołu Downa
- Dzień Teatru
- Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Radia
- Warsztaty muzyczne „Kosmiczna wyprawa na planetę Piegus” – puzon
- Dzień Ziemi
- Dzień Strażaka
- Dzień Niezapominajki
- Przedszkolny Konkurs Piosenki Wiosennej
- Światowy Dzień Pszczół
- Mobilne planetarium
- Dzień Matki
- Warszawski Teatr Koliberek „Dziki papugi, czyli przygody w dżungli”
- Pasowanie na przedszkolaka
- Dzień bez Tytoniu
- Dzień Dziecka
- Dzień Bociana Białego
- Wycieczka do Centrum Szkolenia Policji – dzień otwarty
- Pierwszy Dzień Lata
- Dzień Wiatru
- Dzień Ojca.

Odbyły się również wyjścia i wycieczki edukacyjne:

- wyjście na stację kolejową w Chotomowie,
- wyjście do straży pożarnej w Chotomowie,
- wyjście do filii biblioteki w Chotomowie,
- wyjście „zerówek” do Szkoły Podstawowej nr 1 w Chotomowie,
- wycieczka do Młyna Gąsiorowo,
- wycieczka do ZOO w Warszawie,
- wycieczka do Parku Rozrywki w Julinku,
- wycieczka do kina Helios w Legionowie.

4. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

- Udział w gminnych uroczystościach poświęconych żołnierzom 21. Pułku Piechoty Dzieci Warszawy, którzy polegli w walce zbrojnej z Niemcami we wrześniu 1939 r.
- Udział w gminnych obchodach Święta Niepodległości.
- Udział w gminnych Obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
- Udział w akcji Szkoła do hymnu.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”.
- Udział w Ogólnopolskiej Kampanii BohaterOn.
- udział w akcji „Zabawa sztuką”, „Magiczna moc bajek”, „Czytanie ma moc”, „Kreatywny przedszkolak – Kreatywne dziecko”, „Gotuj się na zmiany”, „#Zdrowo rosną”.
- Współpraca z Gminnym Centrum Kultury i Sportu w Jabłonce podczas organizacji XXX finału WOŚP.
- Zbiórka dla Schroniska w Józefowie.
- Zbiórka żywności, zabawek, środków czystości dla uchodźców z Ukrainy przebywających w gminie Jabłonna.

5. Sukcesy przedszkola i dzieci.

Udział dzieci w konkursach:

- Konkurs Wielkanocny „Kolorowa Wielkanoc” – wyróżnienie.
- Konkurs plastyczny „Konopnicka dzieci dzieciom” - II miejsce.
- I Przegląd Kolęd i Pastorałek organizowany przez Gminne Centrum Kultury w Jabłonce – wyróżnienie.
- 45. Konkurs Recytatorski “Warszawska Syrenka” 2022 – I miejsce w pierwszym etapie.
- Gminny konkurs „Wielkanocna Pisanka” organizowany przez Przedszkole Gminne w Jabłonce – wyróżnienie.
- Gminny Logopedyczny konkurs Recytatorski - II miejsce.
- Konkurs „Konopnicka dzieciom” - III miejsce.
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Czysta woda, łąka, las-to zależy od nas – udział.
- Udział w ogólnopolskim konkursie Favourite English Word.

6. Działania innowacyjne.

- Realizowano innowację pedagogiczną dotyczącą gimnastyki korekcyjnej: Profilaktyka wad postawy – gimnastyka korekcyjna.
- Realizowano Program Rozwoju Aktywności Ruchowej i Zdrowotnej Dzieci w Przedszkolu Gminnym w Chotomowie poprzez realizację zajęć Zumbi Kids.
- Realizowano program „Gotuj się na zmiany”.
- Realizowano Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywny przedszkolak”.
- Realizowano projekt czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”- moduł „Czytamy razem z Małym Misiem”.
- Realizowano program roczny „Dziecko w świecie sztuki”.

- Realizowano projekty „Czytanie ma moc” i „Magiczna Moc Bajek
- Realizowano Ogólnopolski program umuzykalniania dla przedszkoli „Rosną Śpiewająco” edycja II „Z muzyką przez świat”,
- Realizowano program czytelniczy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-25”.

7. Doskonalenie nauczycieli.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. szereg szkoleń, kursów, warsztatów i webinarów nauczyciele odbywali indywidualnie drogą on – line. Po zdobytych szkoleniach nauczyciele chętnie wymieniali się doświadczeniami i scenariuszami zajęć. W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano następujące szkolenia Rady Pedagogicznej:

- Rada szkoleniowa „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu”.
- Rada szkoleniowa „Piosenki w prezencie - szkolenie zimowe”.
- Rada szkoleniowa „Jak przeprowadzać efektywnie zebrania z rodzicami?”.
- Rada szkoleniowa z Sensoplastyki.

*Dyrektor Przedszkola Gminnego w Chotomowie
Monika Bagińska*

B. Przedszkole Gminne w Jabłonnie.

1. Informacje o przedszkolu.

Przedszkole posiada 10 sal dydaktycznych do realizacji zajęć edukacyjnych. Jedna z sal jest o mniejszej powierzchni i przeznaczona jest dla 20 osobowej grupy dzieci. Sale są pomieszczeniami bardzo przestronnymi z dostosowanym umeblowaniem dla dzieci w wieku przedszkolnym, wyposażone w ekrany lub tablice multimedialne. Przedszkole posiada gabinet terapeutyczny do zajęć z psychologiem i terapeutą korekcyjnym, gabinet logopedyczny oraz posiada bardzo dobrze wyposażoną strefę do terapii SI.

Zajęcia ruchowe we wszystkich grupach odbywają się w poszczególnych salach grup.

Posiłki dla dzieci przygotowywane są we własnej kuchni z uwzględnieniem prostych diet dzieci oraz wykorzystaniem plonów z ogródków założonych przez poszczególne grupy i ziół uprawianych na przedszkolnych grządkach. W okresie letnim dzieci mają możliwość degustacji owoców, tj. maliny, truskawki, jeżyny z własnej uprawy.

Zajęcia edukacyjne prowadzone są z wykorzystaniem TIK. Dzieci codziennie wychodzą na świeże powietrze, korzystając z zmodernizowanego w roku 2021 placu zabaw, rozbudowanego o nową strefę piasku, wydzieloną strefę dla maluszków oraz strefę obserwacji przyrodniczych.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole realizowało edukację włączającą, zapewniając wysokiej jakości kształcenie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne w tym zrealizowano zalecenia wynikające z 14 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Stale poszerzamy nasze grono pedagogiczne o nowych specjalistów, tj. surdopedagog, neurologopeda, pedagog specjalny.

Przedszkole pracuje w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Gminnego w Jabłonnie, który w roku szkolnym 2020/2021 był zgodny z kierunkami polityki oświatowej. Zmniejszenie restrykcji związanych z sytuacją epidemiologiczną w kraju umożliwiły kontynuację wcześniej prężnie realizowanych działań edukacyjno – wychowawczych. Wszystkie działania były dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci.

Przedszkole kontynuowało wykorzystanie platformy G-suite do kontaktu z rodzicami oraz bieżącego informowania ich o procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci w poszczególnych grupach. Nasza placówka jest przyjazna dzieciom, dbająca o ich bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój.

2. Działania nakierowane na wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022 realizowało edukację 16 dzieci ukraińskich, które przebywały na terenie naszego kraju w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie. Zostały one objęte szczególną opieką w procesie edukacyjnym. W szczególności nauczyciele podjęli próby nauki j. polskiego podczas pracy indywidualnej z dziećmi oraz udzielali wsparcia w obszarze emocjonalnym.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole zapewniło wysokiej jakości kształcenie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne. Oprócz realizowania KS przedszkole zapewniało wsparcie w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikającej z opinii oraz ze wskazań na podstawie przeprowadzonych obserwacji. Opieką logopedyczną w przedszkolu objętych było 120 dzieci, a zajęciami z SI – 18 dzieci. Na terenie przedszkola prowadzony był Trening Umiejętności Społecznych (TUS), w którym brało udział 9 dzieci. Poza wymienionymi przedszkole zapewniało wsparcie w zakresie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz indywidualnych zajęć z psychologiem.

3. Działania innowacyjne wykraczające poza realizację podstawy programowej.

Przedszkole Gminne w Jabłonnie w roku 2021/2022 realizowało:

- Autorski cykl zajęć z zakresu przedszkolnej edukacji technicznej dla dzieci w wieku 5 lat;
- Autorski program zajęć z zakresu edukacji społeczno – emocjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym pt. „Przedszkole w krainie emocji”
- 4 innowacje pedagogiczne:
 - „Savoir vivre- czyli lekcje dobrego wychowania dla przedszkolaków” - kontynuacja
 - „Zabawy matematyczne przedszkolaków” - kontynuacja
 - „Ekoludki, czyli z przyroda za pan brat” – kontynuacja
 - „Dar zabawy” – wykorzystanie pedagogiki F. Froebła w wychowaniu przedszkolnym.
- Programy i projekty edukacyjne:
 - Bezpieczne Przedszkole
 - „Piękna nasza Polska cała”
 - „Bezpieczny Internet”
 - „Kreatywny przedszkolak”
 - Akcja „Zdrowo i Sportowo”
 - „Mały miś w świecie literatury”
 - Program adaptacyjny „Będę Przedszkolakiem”
 - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”
 - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury świąt nie jest ponury”
- Liczne wycieczki i warsztaty edukacyjne.
- Czynny udział w zbiórce darów dla schroniska
- Kontynuowaliśmy akcję charytatywną – „Zbieramy nakrętki”, dzięki której opiekę rehabilitacyjną mogła otrzymać mała Wiktoria.
- Udział w akcji „Murem za polskim mundurem”- wykonanie kartek dla żołnierzy na granicy
- Sprzątanie terenu PAN w ramach akcji „Sprzątanie świata”

4. Nasze osiągnięcia.

- Konkurs Ogólnopolski Gang Swojaków- Biedronka
- Konkurs Powiatowy organizowany przez Powiatowy Instytut Kultury w Legionowie „Konopnicka Dzieciom”
- X Warszawski Konkurs „Tak żyć, jak żyłem, warto było”-Józef Piłsudski
- Przedszkolny konkurs „Bukiet Pani Jesieni”
- Przedszkolny konkurs „Mój Przyjaciel Miś”
- Przedszkolna galeria „Dekoracje świąteczne”
- Przedszkolny konkurs „Maska karnawałowa”
- Przedszkolny konkurs „Pantofelki Pani wiosny”
- Przedszkolny konkurs „Radzę sobie z emocjami”

5. Doskonalenie zawodowe.

Rada pedagogiczna w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczyła w atrakcyjnych szkoleniach indywidualnych oraz w ramach WDN, tj. m in. Praktyczne wykorzystanie pedagogiki Froebła w edukacji przedszkolnej, praca z dzieckiem zdolnym, Współpraca z rodzicami, Budowanie pewności siebie poprzez komunikacje werbalne i niewerbalne, Diagnoza możliwości intelektualnych dziecka w wieku przedszkolnym, Organizowanie wsparcia dla uczniów z opiniami i orzeczeniami, „Cyberdzieciaki” – przedszkolaki w świecie TIK, Terapia ręki I i II stopnia, Praca pedagoga i psychologa w oświacie, Edukacja włączająca, Zmiany prawne i wyzwania dla dyrektora, Jak wspierać uczniów pochodzenia ukraińskiego i rozmawiać w szkole/placówce oświatowej o wojnie?

Wszyscy pracownicy przedszkola co roku aktualizują swoją wiedzę z zakresu Pierwszej pomocy przedmedycznej, aktualizują zgodnie z wyznaczonym terminem szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz RODO

6. Modernizacje i remonty.

W czerwcu 2022 r. w wyniku przetargu rozpoczęliśmy duże przedsięwzięcie – Modernizację instalacji kanalizacyjnej i łazienek w naszym przedszkolu. Dzięki środkom zabezpieczonym przez OP udało się całkowicie wyremontować 6 łazienek dziecięcych, wymienić instalację kanalizacyjną w pionie kuchennym oraz na terenie pierwszej części budynku przedszkola. Podjęte działania zamknęły remont pierwszej części budynku (rozpoczęte termomodernizacją budynku oraz remont instalacji elektrycznych) i zapewniły funkcjonalne i sanitarne warunki dla naszych dzieci. W okresie wakacji zmodernizowaliśmy również sieć internetową w placówce.

*Dyrektor Przedszkola Gminnego w Jabłonie
Elżbieta Dąbrowska*

C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie.

1. Działania w obszarze dydaktycznym i opiekuńczo-wychowawczym.

Pierwszy próbny egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 16.11. – 18.11.2021 r. i drugi w dniach 29.03. – 31.03.2022 r. Dla uczniów klas siódmych przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty w dniach 25.04. – 27.04.2022 r.

Egzamin państwowy ósmoklasisty odbył się w maju w dniach 24.05. – 26.05.2022 r.

„Laboratoria Przyszłości” – program skierowany do szkół podstawowych, którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Naszą wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Szkoła otrzymała dotację z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2. W ramach dotacji zakupiono lektury do nowej podstawy programowej, książki popularnonaukowe oraz beletrystykę dla dzieci i młodzieży, komputer dla nauczyciela bibliotekarza i sfinansowano warsztaty czytelnicze w klasie 2c i 2e.

Księgozbiór wzbogacił się o kwotę 9950 zł (w tym 9600 zł zakupiono w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2) w I semestrze, natomiast w II semestrze zakupiono książki (w tym słowniki i pozycje w języku ukraińskim) za 2067 zł.

Udział uczniów klas 1 – 3 i oddziałów przedszkolnych w obchodach nietypowych świąt: „Międzynarodowym Dniu Kropki”, „Światowym Dniu Uśmiechu”, „Międzynarodowym Dniu Postaci z Bajek”, „Światowym Dniu Pluszowego Misia”, „Światowym Dniu Śniegu”, „Światowym Dniu Bałwana”, „Światowym Dniu Kota”, i „Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego”.

Udział dzieci z oddziału przedszkolnego 0A w Ogólnopolskim Projekcie Czytelniczym: „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”. Realizacja modułu I „Czytamy razem z małym misiem” i modułu IV „Misiowe recepty na pozytywne myślenie”.

Udział dzieci oddziału przedszkolnego 0A w Ogólnopolskim programie edukacyjnym Polskiej Akcji Humanitarnej „Godziny wychowawcze ze światem”.

Tydzień Edukacji Globalnej – gra terenowa „Uwolnijmy gang leśnych zwierzaków” dla dzieci oddziałów przedszkolnych i uczniów klas 1 – 3.

Udział klasy 2e w dwóch Międzynarodowych Projektach Edukacyjnych: „Wirtualne Podróże” i „Czytam Ja, czytasz Ty. Raz, dwa, trzy” realizowanym w ramach platformy eTwinning.

Udział uczniów klasy 1a w Ogólnopolskim programie „Czytanie ma Moc”, międzynarodowym projekcie „CodeWeek” oraz Ogólnopolskim programie edukacyjno – społecznym „Psia lekcja”.

Udział klasy 3a w projektach „Dzień Eksperta” i „Zostań bohaterem naszej Ziemi”.

Organizacja zajęć wspomagających w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (język polski, matematyka, język angielski, chemia) dla uczniów klas IV – VIII na podstawie § 10f – 10n rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.).

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – Czytamy bajki terapeutyczne – 29 września 2021 r.

Spotkanie (lekcja historii) z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę uczniów klas ósmych z Panem Piotrem Oleńczakiem – doktorem nauk humanistycznych, popularyzatorem wiedzy o lokalnej historii. Obecnie w biurze Wojewody Mazowieckiego sprawuje opiekę nad cmentarzami

wojennymi oraz miejscami pamięci narodowej. Jest autorem kilku książek, m. in. „Twierdza Modlin. Przewodnik historyczny”. Pan Piotr przybliżył uczniom losy ojców niepodległości, walczących o Polskę: Józefa Piłsudskiego, Wojciecha Korfatego, Romana Dmowskiego, Ignacego Paderewskiego i wielu innych.

Spotkanie uczniów klas ósmych z pisarką p. Anną Śnieżko – autorką książek o żołnierzach wyklętych „Żona Niezłomna” oraz „Rój Mieczysław Dziemieszkiewicz”.

Prezentacja multimedialna z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” oraz z okazji obchodów „Dnia Zbrodni Katyńskiej”.

Akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.

Udział uczniów klas 7 – 8 w projekcie edukacyjnym Fundacji Fort III Pomiechówek dotyczącego historii Fortu III w Pomiechówku, stanowiącego część Twierdzy Modlin.

Udział klasy 3b w ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej „BohaterON – włącz historię”.

Udział uczniów klas 1 – 4 w zajęciach żeglarskich prowadzonych przez p. Marcina Michalika „Dwa Żywioły”.

Pokaz mistrzów tenisa stołowego – spotkanie uczniów klas 1 – 8 z czołowym polskim tenisistą Filipem Szymańskim – brązowym medalistą mistrzostw Polski seniorów w grze pojedynczej oraz złotym medalistą w grze podwójnej i mieszanej.

Przekazanie uczniom klas 1a i 1b książek „Pierwsze abecadło” wydanej przez Instytut Książki ze środków Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w ramach kampanii „Mała książka – wielki człowiek”.

Udział uczniów klas 1 – 3 w zajęciach dotyczących projektowania 3D.

Spotkania autorskie dla uczniów klas 1 – 3.

Udział dziewcząt z klasy 7e, 8c i 8d w konkursie organizowanym przez TVP „Zbierz ekipę w klasie i wytańcicie, co Wam w duszy gra”.

Udział uczniów klas 7 – 8 w etapach szkolnych wojewódzkich konkursów z języka polskiego, historii, matematyki, WOS, języka angielskiego, biologii, geografii, chemii i fizyki – organizowanych przez Kuratorium Oświaty i MSCDN.

Udział uczniów klas 4 – 8 w Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Dyktando dla aktywnych”.

Prezentacja multimedialna o patronie szkoły – Stefanie Kasińskim i historii szkoły.

Spotkania uczniów klas 1 – 3 z p. Wiolettą Śladewską – Steckiewicz, dyrektorem Publicznej Biblioteki im. ks. Jana Twardowskiego w Jabłonie.

Udział uczniów klas 1 – 8 w akademii z okazji świąt wielkanocnych – „Są takie święta raz do roku, co budzą życie, budzą czas”.

Spotkanie uczniów klas 3 i 4 z p. Piotrem Kowalczykiem – podróżnikiem i fotografem – temat: „Z wizytą u króla Juliana” oraz uczniów klas 8, 7f i 7c chł. – temat: „Kobieta na 3 kontynentach”.

Organizacja wycieczek zagranicznych do Wiednia i Szwecji oraz krajoznawczo – turystycznych po Polsce.

Prowadzenie zajęć kreatywnych dla uczniów klas 1 – 3 i 5 – 8.

Udział uczniów w międzyszkolnym konkursie „Let's Dance”.

Spotkanie uczniów klas ósmych z nauczycielką i uczniami Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych – oferta edukacyjna na rok szkolny 2022/2023.

Konkursy zorganizowane przez nauczycieli.

Szkolny konkurs plastyczno – techniczny „Drzewa – Zielone Płuca Ziemi” dla uczniów klas pierwszych i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Konkurs Recytatorski „Graj w zielone” dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Szkolny konkurs plastyczno – techniczny „Ekozabawka” dla uczniów klas 1 – 3 i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Konkurs plastyczny dla uczniów klas pierwszych „Najpiękniejsza zakładka do książki”.

Szkolny Konkurs Kaligraficzny i Matematyczny dla uczniów klas pierwszych.

Szkolny Konkurs „Kolory to emocje” i „Europa i ja”.

Szkolny Konkurs „Bożonarodzeniowa kartka świąteczna”.

Szkolny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz tę bajkę?”.

Szkolny Konkurs Czytelniczo – Plastyczny „Przeczytaj bo warto”.

Gminny Konkurs Matematyczny i Ortograficzny dla uczniów klas 2 – 3.

Gminny Konkurs Ekologiczny dla uczniów klas 3.

Gminny Konkurs „Moja Mała Ojczyzna” dla uczniów klas 2 – 3.

Etapy szkolne i rejonowe Konkursów Wojewódzkich organizowanych przez Kuratorium Oświaty i MSCDN.

Ogólnopolski Konkurs „My favourite english word”.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego – Olimpus dla uczniów klas 4 – 8.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego – Memory Master.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX.

Organizacja dwóch etapów Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego dla Uczniów Szkół Podstawowych Powiatu Legionowskiego.

Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego dla uczniów klas ósmych.

Powiatowy konkurs plastyczny „Sercem ilustrowane”.

Szkolny Konkurs Ekologiczny z okazji Pierwszego Dnia Wiosny.

Szkolny Konkurs Ekologiczny Kahoot z okazji Dnia Ziemi dla uczniów klas 6 – 8.

Etap szkolny Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka”.

Powiatowy Konkurs Logopedyczny „Łamańce Językowe”.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój sport – moje hobby”.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Talerz pełen witamin”.

Organizacja konkursu plastycznego „Autyzm. Nie oceniam – pomagam”.

Szkolny konkurs wiedzy biblijnej dla uczniów klas 4 – 8 „Ewangelia wg św. Łukasza”.

Szkolny konkurs plastyczny dla uczniów klas 4 – 7 „Historia Mojżesza – komiks”.

Organizacja Ogólnopolskiego Konkursu Misyjnego „Uderzyć w dzwon”.

Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko”.

Ogólnopolski Konkurs Multimedialny „Chrzest Polski”.

Gminny Konkurs historyczno – plastyczny „13 grudnia – Stan Wojenny w Polsce”.

Etap szkolny i półfinałowy Powiatowego Konkursu Historycznego: „Wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach – edycja XII – 2021/2022”.

Konkurs Promocji Zdrowego Stylu Życia dla uczniów klas 4 – 6.

I Szkolny Turniej Szachowy.

Szkolny Mikołajkowy Turniej Koszykówki dla dziewcząt i chłopców klas 7 – 8.

Szkolny Turniej Piłki Halowej chłopców klas 7 – 8.

Sportowy Dzień Dziecka – rozgrywki sportowe dla uczniów klas 4 – 8.

Awans zawodowy.

1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego.

3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i 6 stopień nauczyciela dyplomowanego.

01 września 2021 roku 3 nauczycieli rozpoczęło staż na stopień nauczyciela mianowanego i 4 nauczycieli na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym.

Udział szkoły w Ogólnopolskiej akcji ekologiczno – edukacyjnej „Tusz do paki”.

Udział szkoły w akcji charytatywnej „Zbiórka artykułów higienicznych dla osób z niepełnosprawnością i seniorów z Gminy Jabłonna” w dniach 16.09. – 30.09.2021 r.

Udział szkoły w Ogólnopolskim Konkursie „Szkolny Klub Ekologów”. Celem projektu było promowanie postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie nawyków segregacji odpadów oraz recykling.

W ramach realizacji Konkursu „Szkolny Klub Ekologów” – 20 września 2021 r. szkoła włączyła się do udziału w akcji „Sprzątanie Świata”.

Udział klasy 2c i 2e w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z ekologią na Ty”.

Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – akcja pisania życzeń na Drzewo Życzliwości w holu szkoły – życzenia w formie liścia.

„A to Polska właśnie” uroczystość w oddziale przedszkolnym 0A połączona z prezentacją multimedialną o Polsce i występem artystycznym dzieci z grupy dla koleżanek i kolegów z klas 1 – 3 przybyłych z Ukrainy.

Udział uczniów klasy 8c i 7e w warsztatach filozoficznych nt. „Dlaczego warto być odpowiedzialnym człowiekiem? – spotkanie z p. Joanną Imienowską z Pracowni Filozoficznej „Eureka”.

Spotkanie uczniów klas ósmych z p. Krzysztofem Piersą. Temat spotkania: „Uzależnienia od gier komputerowych, smartfonów i Internetu”.

Przedstawienie profilaktyczne „Nie zmarnuj swojego życia” dla uczniów klas siódmych w wykonaniu Rymcerzy.

Spotkanie uczniów klas 5, 7 i 8 z policjantką mł. asp. Agatą Halicką z Komendy Powiatowej Policji w Legionowie z Wydziału Prewencji nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.

Szkolny Dzień Talentów.

Przeprowadzenie zajęć integracyjno – adaptacyjnych w klasach pierwszych oraz zajęć wychowawczo – profilaktycznych w klasach: 4a, 4c, 4d, 5b, 6b, 7a, 8c. Tematy: w kl. 4a „Zasady zachowania obowiązujące w szkole”, „Prawa i obowiązki ucznia”, „Nasze lęki i niepokoje”; w klasie 4c „Omówienie ocen z zachowania”, w kl. 4d „Szkolny system oceniania”; w kl. 5b „Prawa i obowiązki ucznia”, w klasie 6b „Moje wartości” oraz w kl. 7a „Nasze wartości”, „Język żyrafy, język szakala”, „To, co nas ogranicza”, „Jak powstaje plotka?”, „Asertywność – uczymy się odmawiać”, „Moje plany na przyszłość”, „Jak podobieństwa i różnice wpływają na nasze wzajemne kontakty?”, „Dzień dobrych uczynków. Altruizm mamy w genach”, „Trening pamięci i koncentracji uwagi”, „Historia kołem się toczy – prawda czy fałsz”, „Jak się zmieniamy?”, „Nasze zainteresowania i pasje”, „Podejmowanie decyzji”, „Jesteśmy bliżej siebie”, „Jak komunikować się bez przemocy”, w klasie 8c „Wartości, które są dla mnie najważniejsze”. Prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych przez psychologów szkolnych.

Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej (po pandemii) – program wspomagający kompetencje społeczno – emocjonalne „Asy z klasy” dla uczniów klasy 4b, 4c, 4d, 5b, 5d, 6a.

Udział nauczycieli i uczniów w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (pokaz doświadczeń fizycznych i chemicznych, sensoryczny tor przeszkód, prowadzenie kawiarenki).

Udział pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Jabłonna oraz grupach roboczych tegoż zespołu. Udział w superwizjach prowadzonych przez p. Magdalenę Zawadzką psychologa Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”.

Akcje i inicjatywy Szkolnego Klubu Wolontariatu.

- Ogólnopolski „Dzień Marzeń” – Współpraca z Fundacją Mam Marzenia – zachęcenie do zdrowego trybu życia i profilaktycznych badań.
- Zbiórka pluszowych maskotek, gier i artykułów plastycznych dla małych pacjentów oddziałów onkologicznych „Dzień Pluszowego Misia”.
- Akcja „List do św. Mikołaja – wspieranie organizacji „Dajemy Dzieciom Siłę” – pisanie listów.
- Dzień Pluszowego Misia – prezentacja przygotowana dla szkół wspierająca akcję – gry, zabawy o misiach online.
- Pomoc wolontariuszy dla Caritas w zbiorce żywności dla Ukrainy.
- Zbiórka żywności i artykułów w naszej gminie dla Ukrainy.
- Zbiórka bożonarodzeniowa artykułów spożywczych i higienicznych dla Seniorów i rodzin potrzebujących z naszej gminy – Wolontariat GOPS w Jabłonie.
- Zbiórka wielkanocna artykułów spożywczych i higienicznych dla Seniorów i rodzin potrzebujących z naszej gminy – Wolontariat GOPS w Jabłonie.
- Organizacja toru sensorycznego w ramach finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Organizacja pracy w okresie nauczania zdalnego i hybrydowego.

Praca szkoły zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego.

Wykorzystanie platformy Gsuite do prowadzenia zajęć zdalnych.

Korzystanie z dziennika elektronicznego – Librus.

Użyczenie komputerów (laptopów) uczniom naszej szkoły na czas nauki zdalnej.

Realizacja zajęć na terenie szkoły w okresie nauczania zdalnego przez 2 uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym.

Jeden uczeń klasy drugiej realizował nauczanie domowe. W czerwcu 2022 r. przystąpił do egzaminów klasyfikacyjnych.

2. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji „Jesteśmy różni – jesteśmy razem” – czytanie opowiadań o tematyce poruszającej problem osób z dysleksją, tworzenie gier planszowych i quizów wiedzy.

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. „IV Niebieski Bieg” i konkurs plastyczny „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”.

Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – integracja – szacunek – akceptacja – Dzień Kolorowej Skarpetki.

Udział dzieci w Światowym Dniu Świadomości Osób Niepełnosprawnych.

Przygotowanie filmików z terapii ręki dla rodziców uczniów – strona internetowa szkoły.

Trening Umiejętności Społecznych prowadzony przez specjalistów – 6 grup – 37 uczniów.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – uczeń klasy VIII i VII.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla 30 uczniów.

Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej (po pandemii) – program wspomagający kompetencje społeczno – emocjonalne „Asy z klasy” dla uczniów klasy 4b, 4c, 4d, 5b, 5d, 6a.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem.

Uczestniczenie uczniów niepełnosprawnych w uroczystościach szkolnych.

3. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

Organizowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów.

4. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

10.09.2021 r. – uroczystość patriotyczna na cmentarzu w Jabłonie.

Udział uczniów klas I – V w akcji „Warzywa i owoce” i „Mleko”.

Udział świetlicy szkolnej w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Europa i ja” oraz w międzynarodowym projekcie „Emocja”.

Udział uczniów klas 8 i 7f w projektach – prowadzenie zajęć online z uczniami ze szkoły w Kazachstanie.

Akcja „List do Króla” – pisanie listów (w języku angielskim) do monarchów europejskich. Szkoła otrzymała odpowiedzi od króla Holandii i Hiszpanii.

01.08.2022 r. – 78 rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego.

5. Sukcesy ponadszkolne szkoły i uczniów.

Gminny konkurs plastyczny „Moja niepodległa piękna Ojczyzna” – 3 wyróżnienia – oddział przedszkolny.

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Talerz pełen witamin” – III miejsce (oddział przedszkolny), I, II, III miejsce, wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Logopedyczny „Łamańce językowe” – III miejsce

Gminny Konkurs Plastyczny „Zimowy pejzaż” – wyróżnienie

Gminny Konkurs na projekt „Kartki wielkanocnej” – dwa wyróżnienia, II miejsce

Gminny Konkurs Plastyczny „Kartka Świąteczna” – wyróżnienie

Gminny Konkurs Plastyczny „Moja Niepodległa Piękna Ojczyzna” – II, III miejsce, wyróżnienie

Gminny Konkurs Ekologiczny dla uczniów klas 3 – I miejsce

Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas 3 – I, II, 2 osoby III miejsce

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 3 – I, III miejsce

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 2 – II, III miejsce

Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas 2 – I miejsce – 2 uczniów, II, III miejsce

Gminny Konkurs Gramatyczny klas 3 – I miejsce

Gminny Konkurs „Moja Mała Ojczyzna” klas 3 – I, II, III miejsce

Ogólnopolski Konkurs Delta „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej” – tytuł laureata dla 26 uczniów klas drugich i trzecich

Ogólnopolski Konkurs Origami – I miejsce uczeń klasy 3a

Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Dyktando aktywnych dla młodzieży” dla uczniów klas 4 – 6 – dwóch uczniów I miejsce, III miejsce

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Memory Master” – dwa wyróżnienia

Międzyszkolny konkurs „Let's Dance” – I i II miejsce

Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „Popisz się” – III miejsce

Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko” – dwa wyróżnienia tytułem TAON – uczeń klasy 8e i 7b.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój sport – moje hobby” – I miejsce

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Sercem ilustrowane” – I, II miejsce

Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – sukcesy sportowe

- ✓ Powiatowe indywidualne biegi przełajowe – I miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Powiatowe indywidualne biegi przełajowe – II miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Powiatowe sztafetowe biegi przełajowe – I miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Międzypowiatowe sztafetowe biegi przełajowe – II miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Awans do zawodów wojewódzkich w indywidualnych biegach przełajowych – 4 uczniów
- ✓ Wojewódzkie zawody w biegach przełajowych – 16 miejsce

- ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę nożną chłopców – II miejsce, kat. Młodzież
- ✓ Gminne mistrzostwa w unihokeja – I miejsce chłopców i I miejsce dziewcząt, kat. Dzieci
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w unihokeja – II miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce dziewcząt, kat. Dzieci
- ✓ Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce dziewcząt, kat. Młodzież
- ✓ Gminne mistrzostwa w tenisie stołowym – I miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – III miejsce dziewcząt, kat. Dzieci
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – III miejsce dziewcząt, kat. Młodzież
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – II miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym – II miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę ręczną – II miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Gminne mistrzostwa w piłkę ręczną – I miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Gminne mistrzostwa w siatkówce – II miejsce dziewcząt, kat. Dzieci
- ✓ Gminne mistrzostwa w siatkówce – I miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w siatkówce – IV miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Gminne mistrzostwa w siatkówce – I miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w siatkówce – I miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Międzypowiatowe mistrzostwa w siatkówce – III miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w pływaniu dziewcząt i chłopców – VI miejsce, kat. Młodzież
- ✓ Powiatowe mistrzostwa w piłce koszykowej 3x3 – I miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Międzypowiatowe mistrzostwa w piłce koszykowej 3x3 – I miejsce chłopców, kat. Dzieci
- ✓ Powiatowe zawody w piłce siatkowej plażowej – II miejsce dziewcząt, kat. Młodzież
- ✓ Powiatowe zawody w piłce siatkowej plażowej – II miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Międzypowiatowe mistrzostwa w siatkówce plażowej – I miejsce chłopców, kat. Młodzież
- ✓ Międzypowiatowe mistrzostwa w siatkówce plażowej – III miejsce dziewcząt, kat. Młodzież

6. Działania innowacyjne.

Innowacja pedagogiczna „English Special Days” realizowana w oddziałach przedszkolnych i na świetlicy szkolnej dla dzieci z klas I – II.

Innowacja pedagogiczna „Ekoemocje”.

Innowacja pedagogiczna „English special days”.

Innowacja pedagogiczna „EkoLudki, czyli z przyrodą za pan brat”.

Innowacja pedagogiczna „Jestem Eko”.

Innowacja organizacyjna „Cichy zakątek”.

Innowacja pedagogiczna „Jestem artystą”.

Innowacja logopedyczna „Językowe figle”.

Innowacja pedagogiczna „Mały szachista”.

7. Doskonalenie nauczycieli.

Udział nauczycieli w studiach magisterskich i podyplomowych.

Studia magisterskie – psychologia – 1 nauczyciel, studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego – 1 nauczyciel, historii i WOS – 1 nauczyciel, techniki i informatyki – 1 nauczyciel, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – 1 nauczyciel, logopedii – 1 nauczyciel, integracji sensorycznej – 1 nauczyciel, z zakresu bibliotekoznawstwa i technologii informacyjnej – 1 nauczyciel, pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera – 1 nauczyciel, języka polskiego – 1 nauczyciel, teologii – 1 nauczyciel.

Szkolenia wewnętrzne.

Udział członków Rady Pedagogicznej w szkoleniach: „Od chińczyka do escape roomu. Grywalizacja jako innowacyjna metoda nauczania”, „Ciekawe lekcje wychowawcze”, „Nauczyciel w szkole – jego rola, funkcja, odpowiedzialność”, „Sygnaliści w placówkach oświatowych”, „Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i indywidualizacja pracy w szkole jako sposób na wsparcie uczniów w kryzysie i podniesienie jakości edukacji – realizacja priorytetu MEiN w roku szkolnym 2021/2022”, „Wycieczka jako forma realizacji projektu edukacyjnego, podstawy programowej i programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły”, „Rozwijanie umiejętności ortograficznych w klasach 1 – 3”, „Ta straszna matematyka. Co zraza do niej uczniów i jak się przed tym bronić?”, „Wypalenie zawodowe – jak zapobiegać?”, „Wprowadzenie procedur dotyczących nieprawidłowości oraz ochrony osób zgłaszających naruszenie prawa”.

Szkolenia zewnętrzne.

42 nauczycieli uczestniczyło w 240 szkoleniach.

8. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.

Montaż klimakonwektora w dawnym pomieszczeniu księgowości.

Modernizacja systemu WiFi.

Podwyższenie piłkochwyłów na boisku z trawy syntetycznej.

Montaż nowego projektora w sali komputerowej.

Wymiana dysków w laptopach (16 szt.).

Zakup i montaż gabloty na puchary (1 piętro).

Montaż lamp doświetlających stanowiska pracy logopedów.

Oznakowanie drzwi pomieszczeń: gabinet terapeutyczny, gabinet logopedy, gabinet zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, sali Nr 29 i Nr 30.

Zakup i montaż mebli w nowoutworzonej pracowni 3D.

Zakup gier do zajęć świetlicowych.

Zakup pomocy do zajęć gry w szachy (zestawy plansz i figur).

Montaż filtra do wody na istniejącej instalacji c.o. – kotłownia.

Oznakowanie szkoły nowym planem ewakuacji oraz oznakowanie schodów bezpieczną taśmą ostrzegawczą.

Zakup wyposażenia stołówki szkolnej (talerze, sztućce).

Zasadzenie tuż wzdłuż ogrodzenie placu zabaw i parkingu samochodowego.

Olejowanie podłóg parkietowych w wybranych salach lekcyjnych.

Wymiana filtrów w rekuperatorach i centralach wentylacyjnych.

Czyszczenie filtrów w klimakonwektorach.

Naprawa uszkodzonych klimakonwektorów w salach lekcyjnych, żaluzji i rolet w pomieszczeniach szkolnych.

Wymiana zewnętrznych osłon otworów wentylacyjnych na budynku szkoły.

Wymiana uszkodzonych blatów stolików uczniowskich.

Prace pielęgnacyjne szkolnego terenu zieleni a także terenu poza szkołą (wzdłuż parkingu od ulicy Partyzantów.

Zabiegi pielęgnacyjne płyty boiska.

Gruntowne czyszczenie podłóg z tworzywa wraz z nałożeniem długotrwałej warstwy impregnacynnej.

Gipsowanie oraz malowanie wybranych ścian w salach lekcyjnych, na korytarzach i w łazienkach szkolnych.

Malowanie ławek zewnętrznych impregnatem zabezpieczającym.

Remont pomieszczeń (łazienka na parterze, szatnia uczniów klas I – III, gabinet terapeutyczny, pomieszczenie referenta) zniszczonych w wyniku awarii instalacji wodnej.

Remont barierki przy schodach ewakuacyjnych.

Prace remontowe na placach zabaw – wymiana śrub mocujących poszczególne elementy, malowanie elementów drewnianych i połączeń metalowych farbą zabezpieczającą.

Bieżące prace naprawcze uszkodzonej wykładziny podłogowej na korytarzach szkolnych. Usunięcie elementów zniszczonych i zastąpienie ich wykładziną nową.

Bieżące remonty i naprawy armatury sanitarnej (wymiana spłuczek sedesowych, uszkodzonych baterii umywalkowych, uchwytów mocujących klapy sedesowe oraz desek sedesowych), stolarki okiennej i drzwiowej (wymiana zawiasów, klamek, regulacja mechanizmów).

Usunięcie awarii: pompy ciepła – kotłownia i wewnętrznej instalacji wodnej.

Kontrola sprawności działania instalacji szkolnych: przeglądy stanu technicznego budynku szkoły, przegląd stacji gazu: wymiana baterii centrali sterującej, kalibracja sensora detekcji gazu, okresowy przegląd techniczny punktu redukcyjno – pomiarowego gazu, przegląd zasilacza UPS w pomieszczeniu serwerowni, przegląd podręcznego sprzętu gaśniczego oraz kontrola urządzeń przeciwpożarowych, okresowe badanie sprawności działania wind (UDT), aktualizacja Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego.

Pomiary natężenia oświetlenia stanowiskowego i oświetlenia awaryjnego.

*Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
im. Stefana Krasieńskiego w Chotomowie
Grażyna Sprawka*

D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie.

1. Działania w obszarze dydaktycznym i opiekuńczo – wychowawczym.
 - W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 396 uczniów w 16 oddziałach klasowych (stan na 24 czerwca 2022r). Promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 393 uczniów (bez promocji troje uczniów – w klasie I, III oraz VII). Jeden uczeń z klasy VIII pisał egzamin poprawkowy z matematyki – otrzymał ocenę dopuszczającą. Średnia ocen dla szkoły wynosiła 4,39.
 - Ogromnym sukcesem są osiągnięte wyniki egzaminu ósmoklasisty, które przewyższają średnie wyniki dla gminy, powiatu, województwa oraz kraju. Na szczególną uwagę zasługuje wynik z matematyki.
 - Podstawa programowa z poszczególnych przedmiotów została zrealizowana w całości. W pracy dydaktycznej szkoły szeroko wykorzystywane były pomoce multimedialne zwłaszcza pracownia językowa oraz informatyczna.
 - W pierwszym oraz drugim semestrze roku szkolnego organizowane były lekcje otwarte z kodowania i programowania oraz współczesnych narzędzi informatycznych.
 - W pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności z nauczaniem wykorzystano platformę G-Suite, na której zamieszczano materiały dodatkowe do indywidualnej pracy ucznia.
 - Przez szkołę organizowane były liczne konkursy szkolne adresowane do wszystkich uczniów:
 - Szkolny konkurs "Dyniowe wariacje"
 - Konkurs Recytatorski, "Warszawska Syrenka"
 - Konkurs Mistrz „Savoir- vivre”
 - Konkurs „Logopedyczne lamańce”
 - Konkurs „Logopedyczny - „Syczące węże”
 - Konkurs kaligraficzny,
 - Konkurs recytatorski,
 - Konkurs ortograficzny,
 - Konkurs gramatyczny dla uczniów klas I – III – był to konkurs międzyszkolny pod patronatem Wójta Gminy Jabłonna
 - Konkurs „Znam mapę”
 - Konkurs międzyprzedmiotowy „Poznaj Polskę” – korelacja języka polskiego, geografii, przyrody, plastyki i informatyki
 - Szkolny konkurs ekologiczny „Bądź świadomy – walcz o ziemię”,
 - Konkurs „Ekologiczna moda”
 - Konkurs piosenki niemieckojęzycznej
 - Konkurs na kartkę bożonarodzeniową w języku nowożytnym.
 - Plastyczno – filmowy - „Bądź bezpieczny na drodze”
 - „Zakładka przyjaciółką książki”
 - „Pięknie czytam”
 - „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa”
 - „Szopka Bożonarodzeniowa”
 - „Gra religijna”
 - „Mistrz literowania - angielski”

- W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele poszczególnych przedmiotów realizowali następujące projekty edukacyjne:

	TEMAT
KLASY I	<ul style="list-style-type: none"> • Mała książka – wielki człowiek” - wyprawka dla pierwszaka, • wprowadzenie do programowania - Ozoboty, • tworzenie ozdób z żywicy epoksydowej. – klasa 1a • „Uzdrowiająca moc poduszki” – klasa 1a • „Giga laurka” • „Ekomoda
KLASY II	<ul style="list-style-type: none"> • akcja BohaterOn, • projekt z Uniwersytetu Dzieci pt. "Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?" • Kącik przyrodniczy • Piszemy listy do pracowników szkoły • Projekt kinowy • CoodeWeek – Europejki Tydzień Kodowania • " Wszyscy jesteśmy różni, ale każdy jest wyjątkowy" • „Zdrowo i kolorowo” • Giga laurka” • „Żyj zdrowo” • „Ekomoda”
KLASY III	<ul style="list-style-type: none"> • „Charakterki z lokomotywy” • „ Z ekologią Ci do twarzy” • „Chrońmy zagrożone gatunki” • Bullerbyn • "Dzieci uczą rodziców" - 3 lekcje w tym semestrze : Bezpieczny uczeń, Niepodległa Polska, Magiczny Las • "Nie taki wilk straszny..." • Międzynarodowy Projekt Edukacyjny –"CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki" • Ogólnopolski Projekt „EKO SZKOŁA” edycja III • „Dzień drzewa” • „Żywe obrazy” – klasa 3a • „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” -3c • „Brita – filtrujemy dla Bałtyku” • Giga laurka” • „Ekomoda
KLASY IV	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień tabliczki mnożenia" • "Sprzątanie świata na matematyce – ekologia w liczbach • Ekologiczne ludki • „Cudze chwalicie – swego nie znacie” • „Matematyka w życiu codziennym” • „Starszy dla młodszego – pomocna dłoń dla klasy trzeciej
KLASY V	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt wspierany przez GWO - "Sprzątanie świata"

	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologiczne ludki • Cudze chwalicie – swego nie znacie
KLASA VI	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologiczne ludki • Cudze chwalicie – swego nie znacie”
KLASY VII	<ul style="list-style-type: none"> • Podróże przez kraje niemieckojęzyczne • "Procenty na co dzień" • „Starszy dla młodszego – Światowy Dzień Zdrowia • „Matematyka w życiu codziennym”
KLASA VIII	<ul style="list-style-type: none"> • „Matematyka w praktyce” • Starszy dla młodszego - pierwsza pomoc • Starszy dla młodszego – edukacja o sieci

- W roku szkolnym 2021/2022 szkoła zakupiła szereg pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, które będą wykorzystywane od roku szkolnego 2022/2023.

Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole realizowane były liczne wydarzenia mające na celu tworzenie tradycji i obrzędowości klasy oraz szkoły:

- Obchody „Dnia Komisji Edukacji Narodowej,
- Ślubowanie klas I,
- Szkoła do hymnu,
- Pasowanie na czytelnika – uczniowie klas pierwszych
- Tydzień życzliwości,
- Akademia z okazji odzyskania niepodległości "Święto Niepodległości",
- Jasełka szkolne,
- Tydzień Języków Obcych,
- kiermasz bożonarodzeniowy na rzecz chłopca z chorobą nowotworową,
- Mikołajki szkolne,
- wigilie klasowe,
- Bal karnawałowy,
- Dzień Św. Patryka,
- Światowy Dzień Recyklingu
- Walentynki szkolne,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień edukacji o niepełnosprawnościach „inny nie znaczy gorszy”
- Dzień Matki
- Dzień Dziecka,
- Dzień Sportu
- Pierwszy rodzinny Piknik „W rodzinie siła” – podczas pikniku odbyła się zbiórka charytatywna dla dziewczynki chorej na SMA-1,
- Warsztaty prowadzone przez radę rodziców z techniki wykonywania świec żelowych,
- Spotkanie autorskie z Panem Tomem Justyniarskim – autorem książek dla dzieci – klasy I – II

- Światowy Dzień Umiejętności Czytania
- Dzień Kopki
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego
- Sprzątanie świata
- Dzień Chłopaka
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Międzynarodowy Dzień Osób Starszych
- Dzień Postaci z Bajek
- Spotkanie z Alpakami
- „Dzień pluszowego misia”
- Obchody Tłustego Czwartku,
- Spotkanie profilaktyczne z policjantem – klasy I – III - bezpieczeństwo w drodze do i z szkoły
- Warsztaty wielkanocne
- Akcja Żonkile – powstanie w getcie warszawskim
- Światowy Dzień Ziemi
- Giga laurka – czyli laurka dla strażaka i leśnika
- Światowy Dzień Wody”
- zakończenie roku szkolnego dla klas 1-8,

W ramach programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022 podjęto i zrealizowano następujące zadania:

- na parterze szkoły utworzono „Kącik emocji”, w którym uczniowie mogą rozładować negatywne emocje,
Przeprowadzono:
- Warsztaty okulistyczne – prowadzone przez rodzica
- Warsztaty stomatologiczne
- Program profilaktyczny „Przyjaciele Kubusia Puchatka”, dla klas I - III
- Program pod patronatem MEN „Jak żyć z ludźmi. Nabywanie umiejętności interpersonalnych”, którego celem jest zdobywanie umiejętności wzajemnego porozumiewania się w ramach wspólnot w jakich młody człowiek żyje.
- „Akademia Dojrzewania” – program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt mający na celu uświadomienie jak ważny jest dla dziewczyny okres dojrzewania i przejścia w dorosłe życie,
- Szkolny konkurs „Stop hejtowi”
- Warsztaty bibliotekoznawcze – prowadzone przez Gminną bibliotekę w Jabłonie
- Spotkanie profilaktyczne z zespołem RYMcerze

Ponadto wdrożono do realizacji następujące programy wychowawcze:

- Dzień dobrego Słowa,
- Płomyk wśród ciemności
- Pamiętaj o przodkach – posprzątaj im grób
- Orły dla Powstańca
- Starszy dla młodszego – młodszy dla starszego
- Wolontariat dla klas I – III „Mali ciałem – wielcy sercem”

Mając na względzie odbudowę więzi społecznej i emocjonalnej wśród uczniów po okresie pandemii COVID – 19 i zdalnej nauki, wychowawcy klas oraz nauczyciele organizowali wycieczki i wyjścia dla uczniów poszczególnych klas:

Klasa	Liczba wyjazdów – I semestr	Liczba wyjazdów – II semestr
1a	Brak	2 wyjazdy
1b	1 wyjazd	3 wyjazdy
2a	2 wyjazd	2 wyjazdy
2b	2 wyjazdy	brak
2c	2 wyjazdy	2 wyjazdy
3a	3 wyjazdy	3 wyjazdy
3b	2 wyjazdy	2 wyjazdy – 1 wieczorek filmowy
3c	3 wyjazd	4 wyjazdy
4a	1 wyjazd	2 wyjazdy
4b	1 wyjazd	3 wyjazdy
5a	2 wyjazd	3 wyjazdy
5b	1 wyjazd	2 wyjazdy
6a	1 wyjazd	3 wyjazdy
7a	2 wyjazd	3 wyjazdy
7b	1 wyjazd	2 wyjazdy
8a	1 wyjazd	2 wyjazdy
	łącznie 23 wyjazdy	38 wyjazdów – 1 wieczorek filmowy
łącznie w I i II semestrze 61 wyjazdów oraz 1 wieczorek filmowy		

Organizacja pracy w okresie nauczania zdalnego i hybrydowego.

W trakcie zdalnego i hybrydowego nauczania spowodowanego pandemią COVID – 19 – zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane były zgodnie z wytycznymi MEiN i GiS.

Uczniowie realizowali zajęcia lekcyjne przy pomocy platformy G- Suite, zgodnie z planem lekcji.

Szkolny pedagog oraz psycholog w okresie pandemii pełnili dyżury stacjonarnie oraz on – line dla uczniów oraz rodziców podczas, których służyli wsparciem psychologiczno – pedagogicznym.

Zebrania z rodzicami prowadzone były w formie on – line.

Zestawienie danych dotyczących nauczania zdalnego w poszczególnych klasach:

klasa	Ilość kwarantann	Ilość dni spędzonych na kwarantannie – I semestr	Ilość dni spędzonych na kwarantannie – II semestr
Ia	3 razy	19 dni	BRAK
Ib	brak	-	
IIa	1 raz	9 dni	
IIb	3 razy	16 dni	
IIc	1 raz	9 dni	
IIIa	2 razy	6 dni	
IIIb	2 razy	14 dni	
IIIc	3 razy	18 dni	
IVa	3 razy	20 dni	
IVb	2 razy	16 dni	
Va	1 raz	8 dni	

Vb	2 razy	14 dni	
Vla	2 raz	3 dni	
VIIa	2 razy	19 dni	
VIIb	2 razy	20 dni	
VIIIa	2 razy	21 ni	

2. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Wszyscy uczniowie z SPE w roku szkolnym 2021/2022 mieli zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczeń (zajęcia rewalidacyjne, TUS, terapię pedagogiczną, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, zajęcia z logopedą)
- Wszyscy uczniowie posiadający opinie z PPP otoczeni byli pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz różnymi dostosowaniami wynikającymi z opinii, zgodnie z przygotowanym Programem Edukacyjno – Terapeutycznym.
- W okresie zdalnego i hybrydowego nauczania uczniowie posiadający orzeczenie mogli uczestniczyć w lekcjach na terenie szkoły, gdzie bezpośrednio mogli korzystać.
- Szkoła zakupiła pomoce dydaktyczne dla uczniów z SPE w kwocie – 700 zł.
- Ogromnym wsparciem ułatwiającym pracę z uczniami z SPE jest otrzymane dofinansowanie w ramach programu Aktywna Tablica 2022 – SPE w kwocie 35000 zł. Pomoce dydaktyczne zostaną zakupione w roku szkolnym 2022/2023.

3. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

Przygotowywanie uczniów do konkursów pozaszkolnych:

- Konkurs Powiatowy - „Konopnicka – dzieci dzieciom”
- Gminny konkurs projekt kartki wielkanocnej
- Wojewódzki Konkurs Matematyczny
- Wojewódzki Konkurs Polonistyczny,
- Wojewódzki Konkurs Biologiczny,
- Wojewódzki Konkurs Historyczny
- Wojewódzki Konkurs wiedzy o społeczeństwie
- Gminny konkurs „Zimowy pejzaż”
- Warszawska Syrenka
- Powiatowy konkurs języka angielskiego - „Popisz się”
- Powiatowy Konkurs Polonistyczny
- Powiatowy Konkurs Przyrodniczy
- Konkurs Brita – filtrujemy dla Bałtyku
- Powiatowy konkurs Matematyczny dla klas 7 - 8
- Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur
- Gminny konkurs Gramatyczny dla klas III
- Gminny Konkurs Ekologiczny- „Dbajmy o swoją planetę”

Stworzenie mini strefy plenerowej siłowni dostępnej dla uczniów z otrzymanego wsparcia finansowego od GAZsystem.

Modernizacja zieleni (utworzenie ściany z zieleni, strefy poczekalni zewnętrznej oraz ogródków edukacyjnych dla uczniów) w ramach wygranego projektu i otrzymanego dofinansowania od fundacji Veolia.

Przeprowadzenie akcji edukacyjno – wolontarystycznej „Uzdrowiająca moc poduszki” – uczniowie klasy 1a. poduszki uszyte przez dzieci zostały przekazane do szpitala onkologicznego w Wieliszewie.

4. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

- Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych:
 - na cmentarzu w Jabłonie,
 - podczas obchodów 11 listopada,
 - podczas obchodów 1 sierpnia.
- Organizacja stoiska charytatywnego podczas Finału WOŚP na Hali sportowej OSiR w Jabłonie,
- W roku szkolnym 2021/2022 Szkolone Koło PCK podjęło się zorganizowania następujących akcji charytatywnych, które swoim zasięgiem obejmowały zarówno społeczność lokalną, ogólnopolską oraz światową:
 - zbiórkę ubrań i środków higienicznych oraz żywności długoterminowej dla uchodźców z terenu Ukrainy przebywających na terenie Gminy Jabłonna,
 - zbiórkę okularów korekcyjnych w ramach akcji „Czary – mary okulary”.
 - Dwukrotna zbiórkę środków opatrunkowych w ramach akcji „Opatrunek na ratunek”.
 - Obchody Dnia Dawcy Szpiku Kostnego - pogadanki w młodszych klasach promujące idee dawcy szpiku.
 - Pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy w młodszych klasach.
 - kiermasz świąteczny, którego dochód został przekazany dla chłopca z chorobą nowotworową.
 - Comiesięczna wizyta (w okresie od września do lutego) na chotomowskim cmentarzu gdzie znajduje się grób powstańca styczniowego w celu uporządkowania mogiły i złożenia zniczy w ramach akcji „Orły dla Powstańca”,

5. Sukcesy ponadszkolne szkoły i uczniów.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie w roku szkolnym 2021/2022 odnosili sukcesy w następujących konkursach pozaszkolnych:

- „Gminny konkurs ekologiczny” dla uczniów klas III zorganizowany przez Szkołę Nr 1 w Chotomowie. - I miejsce i II miejsce.
- „Gminnym konkursie gramatycznym” dla uczniów klas III zorganizowany przez nauczycieli naszej szkoły - II miejsce oraz dwa wyróżnienia
- V edycja Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Obserwuję, podziwiam, chronię” dla uczniów klas 3 i 4 szkoły podstawowej pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo- III miejsce drużynowo uczniów klas III.
- Gminny konkurs plastyczny „Zimowy pejzaż” - III miejsce oraz jedno wyróżnienie
- Powiatowy Konkurs Polonistyczny - III miejsce
- Gminny konkurs plastyczny „Gmina kartka Wielkanocna” I miejsce
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki – I miejsce – laureatka (100% wynik)
- Międzynarodowy Konkurs Matematycznym Kangur - Laureatka konkursu 100% wynik oraz dwa wyróżnienia
- Powiatowy Konkurs Matematycznym dla klas 7 i 8 - laureatka konkursu -100% wynik, oraz trzecie miejsce w kategorii klas ósmych, a także trzecie miejsce w kategorii klas siódmych,
- Powiatowy Konkurs Przyrodniczy: „Obserwuję, podziwiam, chronię” dla uczniów klas 3 i 4 szkoły podstawowej pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo – trzecie miejsce.

6. Działania innowacyjne.

- Innowacje klasy I – III

- Innowacja patriotyczna „Jestem Polakiem”
- Innowacja przyrodnicza „Mali detektywi przyrody”
- Innowacja matematyczna „Mistrz matematyki”
- Innowacja polonistyczna pt. „Szybkie czytanie kluczem do sukcesu”.
- Innowacje klasy IV - VIII
 - Innowacja z wychowania fizycznego pt. „Żyj zdrowo na sportowo”.

7. Doskonalenie nauczycieli.

Wśród priorytetów szkolenia nauczycieli w minionym roku szkolnym możemy wyróżnić: podnoszenie kompetencji zawodowych, troska o jakość prowadzonych zajęć, wdrażanie w prace nowych technologii elektronicznych, troskę o bezpieczeństwo uczniów:

- Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmowało:
 - Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu
 - Nauczanie metodą projektu
 - Procedura Egzaminu ósmoklasisty,
 - Pracę z uczniem z SPE
 - Ochronę Danych Osobowych.
- Doskonalenie zewnętrzne:
 - Studia podyplomowe – 4 nauczycieli
 - Kursy on-line – 10 nauczycieli
 - Kursy stacjonarne – 1 nauczyciel
 - Kongresy, seminaria - 3 nauczycieli
 - Warsztaty i webinary – 23 nauczycieli odbyło łącznie 35 warsztatów i webinarów.

8. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.

- Malowanie całego korytarza na parterze szkoły.
- Malowanie boksów szatniowych.
- Malowanie szatni wychowania fizycznego.
- Malowanie pokoju nauczycielskiego.
- Malowanie sekretariatów szkoły,
- Oczyszczenie działki należącej do szkoły (usunięcie fundamentów po szklarni oraz zarośli).
- Drobne naprawy remontowe związane z przygotowaniem szkoły do nowego roku szkolnego.

*Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie
Wioletta Tracz*

E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie.

1. Działania w obszarze dydaktycznym i opiekuńczo-wychowawczym.

Zostały zrealizowane poniższe zadania:

a) Zapoznano uczniów i rodziców ze:

- Statutem Szkoły;
- Programem Wychowawczo- Profilaktycznym;
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- Planami pracy wychowawcy klasy,
- Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce.

Na godzinach wychowawczych w klasach 4-8 wychowawcy przypomnieli uczniom regulaminy obowiązujące w szkole, wewnątrzszkolny system oceniania. Na początku roku szkolnego nauczyciele przedmiotów zapoznali uczniów z przedmiotowymi systemami oceniania. Na zebraniach we wrześniu 2021 wychowawcy zapoznali rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole. Zostały przeprowadzone przez nauczycieli rozmowy z uczniami klas I-III na lekcjach z edukacji społecznej.

b) Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności, odkrywania uzdolnień oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych:

- Europejski Dzień Języków,
- Sprzątanie Świata,
- Dzień Anielski,
- Dzień Kropki,
- Święto Szkoły, Pasowanie na Ucznia,
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- Dzień Misyjny,
- Dzień Praw Dziecka,
- Andrzejki,
- Mikołajki,
- Kolędowanie klas 1-3,
- Warszawska Syrenka,
- Międzynarodowy Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny, Festiwal Piosenki kl. 1-3
- Światowy Dzień Służby Zdrowia,
- Wspomnienie poległych w Katyniu,
- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,
- Święto Pracy, Święto Flagi Państwowej, Święto Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka/Dzień Sportu.

c) W zakresie edukacji czytelniczej i rozbudzania zainteresowań czytelniczych uczniów, nauczyciele biblioteki: pomagali w wyszukiwaniu materiałów źródłowych na określony temat,

rozmawiali z uczniami na temat przeczytanych książek, udzielali wskazówek czytelnikom korzystającym z wolnego dostępu do półek, udzielali porad bibliotecznych, rzeczowych, tekstowych i zachęcali do przeczytania wartościowych książek: Wykonywali z uczniami gazetki promujące czytelnictwo. W kl. 1c - realizowano projekt "Rodzice czytają w klasie", a w kl.2d - odbywały się spotkania online z rodzicami "Czytajki z rodzicami" - czytanie fragmentów lektur. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w akcji promującej czytanie „Przerwa w czytaniu”,

d) Udział w konkursach, projektach, zajęciach sportowych:

Projekty aktywizujące dzieci po pandemii:

- "100 pompek" (rok szkolny 2021/2022)
- "5000 kroków "na lekcji W-F (marzec 2022)
- "skakanka na przerwie" (kwiecień 2022)

Udział uczniów w zawodach na szczeblu: gminnym, powiatowym, międzypowiatowym i wojewódzkim w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej: biegi przełajowe, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, unihokej , tenis stołowy w kategorii dzieci i młodzież (wrzesień-maj)

Udział w biegu o puchar Prezydenta Miasta Legionowo, (wrzesień 2021)

Udział uczniów w biegu Legionowska Dycha (10 czerwca 2022)

Zawody w biegach przełajowych o randze powiatowej i międzypowiatowej

Zawody gminne piłka nożna i unihokej

e) Inne konkursy:

Uczniowie uczestniczyli w następujących konkursach: Gminny Konkurs plastyczny "Stefan Wyszyński - Kardynał 1000-lecia"; Gminny Konkurs plastyczny "Stefan Wyszyński - Kardynał 1000-lecia"; Gminny Konkurs Gramatyczny dla klas 3 ; Ogólnopolski konkurs matematyczny " Puchacz Piotr" dla uczniów klas 1-3 ; Powiatowy Konkurs Plastyczny; Dbam o zdrowie - w czasie pandemii – II miejsce ;Gminny Konkurs Matematyczny dla 2 klas ; Gminny Konkurs Matematyczny dla klas 3; Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej dla klas 3; Konkurs Powiatowy "GEO-LEGIO-ESCAPE-BOX" dla klas 6 (I miejsce); Powiatowy Konkurs Ortograficzno-Frazeologiczny "Mistrz słowa" (laureatka); Powiatowy konkurs „ Honorowe Krwiodawstwo „- I i III miejsce : XVII Olimpiada Matematyczna Juniorów - 23.09.2021 -24 uczniów; Moja szkoła - konkurs literacki - 16 wierszy; Młody Myśliciel - konkurs matematyczny - 1 uczeń ; Konkurs Bóbr 2021 - 5 uczniów; KONKURS LOGIA 22 - 3 uczniów

f) Odbyły się też warsztaty: dotyczące zdrowego odżywiania "Cukier! Nie, dziękuję!"- klasy 2, "Teatrzyk Kamishibai-bajki polskie"-prowadzone przez pracownika biblioteki w Jabłonie, spotkanie z Adamem Studzińskim – podróżnikiem, autorem książek dla dzieci i młodzieży; zajęcia edukacyjne "Czyściochowa akademia w szkole" organizowane przez Rossmann; warsztaty pt. "Godomy po śląsku" w klasach 1-3 oraz w klasie 7g. Warsztaty miały na celu przybliżenie uczniom tradycji, kultury oraz kuchni śląskiej. Uczniowie mieli okazję poznać najważniejsze zwroty w śląskiej gwarze oraz zapoznać się z tradycjami na Śląsku podczas różnego rodzaju świąt i uroczystości. Uczniowie brali udział w akcjach: w Międzynarodowym Projekcie "Europa i ja" kl.4-8, w akcji "Bezpieczna Szkoła Krokodylka Tirka"-prowadzonej przez

Inspektora Transportu Drogowego kl. 1-3, akcji Niezapominajki dla Ukrainy - wszyscy uczniowie i nauczyciele.

Uczniowie poszerzali wiedzę poprzez realizację projektów edukacyjnych Uniwersytetu Dzieci klas 1-3: Co to jest wiatr?, Jak spełnić marzenia?, Czy złość jest zła?, Jak powstają języki?, Czy zwierzęta odczuwają emocje?, Po co ptakom pióra?, Dlaczego możemy rozmawiać przez telefon?

Projekty realizowane przez zespół nauczycieli:

Zespół przyrodniczy:

Przestrzenny model komórki - kl.5, Protisty - kl. 5, Model RNA lub DNA - kl.8, Przestrzenny model układu pokarmowego - kl.7, Owady - kl. 6, Każdy jest kowalem swojego losu, elektroskop, elektromagnes - kl.8, Woda białe bogactwo, cząsteczkowa budowa materii - kl.7, Soczewki, Kwaśne deszcze w naszej okolicy, czy wiesz co jesz? Cukry, Musujące kule do kąpieli, Dyfuzja, Układ słoneczny, Filtrujemy dla Bałtyku, Moja mała Ojczyzna, Krajobrazy świata, Gleby w Polsce.

Zespół przedmiotów humanistycznych i artystycznych:

Wakacje z historią, W pustyni i w puszczy, W krainie wynalazków, Wieszak lekturowy Janko muzykant, Wizyta Jana z Czarnolasu, Zwyczaje szlacheckie, Uczta bohaterów Hobbita, Ten obcy - pudełko lekturowe.

Zespół nauczycieli języków obcych:

Europejski Dzień Języków, English binds people together, Empatico, Lekcje z Portugalią, Podróże przez kraje niemieckojęzyczne, Święta wielkanocne w innych krajach

We wrześniu 2021 r. zostały przeprowadzone diagnozy uczniów klas 1, a w pierwszym półroczu diagnozy z języka angielskiego wśród uczniów klas 4-8, języka niemieckiego w klasach 8, języka polskiego wśród uczniów klas 4 i 8, matematyki wśród uczniów klas 4-7, wychowania fizycznego w klasach 4 -8, biologii, fizyki, chemii, geografii w klasach 4-8.

W kwietniu 2022 r. przeprowadzono test kompetencji w klasach 3. Nauczyciele omówili i dokonali analizy wyników osiągniętych przez uczniów. W listopadzie i w kwietniu odbyły się próbne egzaminy ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki w klasach ósmych.

Współpracowaliśmy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie. Odbywały się konsultacje ze specjalistami PPP. Specjaliści oraz nauczyciele kierowali uczniów mających problemy w nauce lub problemy emocjonalne na badania do poradni oraz w celu dalszej pogłębionej diagnozy. Wychowawcy zapoznawali nauczycieli uczących z zaleceniami pedagogów i psychologów. Nauczyciele dostosowywali wymagania i metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.

Została dostosowana oferta edukacyjna zarówno dla uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce. Opracowano programy rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Dostosowanie oferty objęło następujące działania: udział w zajęciach chóru szkolnego, opracowany został program pracy chóru (spotkania w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo), przygotowanie oprawy muzycznej imprez i uroczystości szkolnych: Święto Szkoły, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Odzyskania Niepodległości, udział w akcji:

Szkoła do hymnu, koncert kolęd, redagowanie szkolnej gazetki PISMAK, udział w projekcie p.t. Europejski Dzień Języków Obcych – klasy 4-8, udział w zajęciach wyrównawczych i zajęciach uzupełniających braki po nauczaniu zdalnym. Zorganizowano język polski dla obcokrajowców i uchodźców z Ukrainy. Uczniowie kl. 4-8 brali udział w cotygodniowych zajęciach Scholi Magnificat i Grupy formacyjnej Bielanek, opracowany został całoroczny program pracy dla tych grup przygotowująca oprawa muzyczna niedzielnych Mszy św. i świąt, akademii dla społeczności lokalnej w kościele w Jabłonie.

Nauczyciele rozwijali kompetencje matematyczne uczniów poprzez zachęcanie ich i przygotowywanie do udziału w konkursach i akcjach: Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. 4 i 5, Olimpiada Matematyczna Juniorów kl. 7- 8, Młody Myśliciel - powiatowy konkurs matematyczny kl. 7- 8, Międzynarodowy konkurs informatyczny Bóbr, Konkurs informatyczny LOGIA 2022, Puchacz Piotr, Kangur, Gminny Konkurs Matematyczny.

Kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów rozwijano poprzez realizację projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii cyfrowych, pracę w grupach na lekcjach poszczególnych przedmiotów, projekty edukacyjne z wykorzystaniem technologii cyfrowych, pogadanki i zajęcia nt. bezpieczeństwa w sieci - program Sieciaki, systematyczne realizowanie tematów z edukacji komputerowej w zakresie obsługi edytora grafiki i tekstu. Wykorzystano do pracy zdalnej prezentacje interaktywne zasobów Learningapps, Genially, Wordwall, Youtube i innych platform edukacyjnych. Uczyliśmy i doskonaliliśmy umiejętności korzystania z pakietu Google Workspace zarówno przez nauczycieli jak i uczniów. Brałismo udział w projekcie edukacyjnym Uniwersytet Dzieci w klasie “- w ramach rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, Europejskim Tygodniu Kodowania – (rozwijanie kompetencji programowania, prawidłowego korzystania z multimediiów, rozwijanie logicznego myślenia i zainteresowań uczniów). Uczniowie wzięli udział w szkolnym konkursie na prezentację multimedialną na temat “Znani niepełnosprawni Polacy”. Monitorowanie wyników nauczania i frekwencji, realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach i na zajęciach odbywało się na bieżąco przez cały rok.

Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym (inne niż przedstawione w tabelach wyżej).

Zostały zrealizowane następujące zdania:

a) Realizacja działań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym w roku szkolnym 2021/2022.

Poszczególne klasy brały udział w programach, projektach rekomendowanych przez MEN, akcjach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych: „Trzymaj formę” w klasach 7-8, Skakankowy challenge”, klasy 5-8” Rymcerze nie zmarnuj swojego życia” klasy 7-8 , „ Empatia kl.8g”, „ e Emocje w głowie” klasy 5-8

Promowanie zdrowego stylu życia.

Zarówno klasy 1-3, jak i 4-8 w obszarze promowania zdrowego stylu życia organizowały wiele działań mających na celu poszerzenie wiedzy, świadomości oraz ważkości zagadnień. Przeprowadzono zajęcia o tematyce zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, dbania o równowagę pomiędzy pracą a odpoczynkiem, a także sposobów dbania o ekologię podczas

zajęć z języka angielskiego i niemieckiego. W klasach ósmych zostały przeprowadzone tematyczne godziny wychowawcze.

Odbył się także cykl zajęć dotyczących czasu wolnego bez komputera, które miały na celu promowanie spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu, zdrowego odżywiania oraz kształtowania bezpiecznych i zdrowych nawyków w dobie pandemii COVID-19 oraz jej bezpośrednich skutków wynikających z pozostawiania dłuższy czas w domu.

Zostały zrealizowane wybrane tematy w ramach programu profilaktycznego: zapobiegania chorobie, stałe monitorowanie sposobu mycia rąk, właściwego noszenia maseczki, wietrzenie sal. Miały miejsce pogadanki, prelekcje promujące zdrowy styl życia, który ma na celu przeciwdziałanie otyłości i nadwadze.

Odbływały się również praktyczne ćwiczenia gimnastyczne, ćwiczenia mające na celu zachowanie prawidłowej postawy w ławce, gimnastyka śródlekcyjna, gry i zabawy na świeżym powietrzu, organizowanie aktywnych form wypoczynku.

Wzięto udział w Dniu Promocji Zdrowia i akcji „Śniadanie daje moc”, przystąpienie do programu edukacji żywieniowej uczniów kl. I-IV „Jeż”

b) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

W celu realizacji wychowania do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych przeprowadzono szereg działań. Były to m.in.:

- przeprowadzenie lekcji z języka angielskiego z zakresu obowiązków obywatela oraz odpowiedzialności za swój kraj;
- na lekcjach religii przybliżanie postaci wielkich Polaków: Jan Paweł II, kardynał Stefan Wyszyński, Matka Elżbieta Róża Czacka, ksiądz Jan Macha;
- na lekcjach historii (klasy 4-8) i WOS (klasy ósme) systematyczne nawiązywanie do dziedzictwa cywilizacji europejskich z naciskiem na dziedzictwo lokalne, przybliżanie postaw obywatelskich i patriotycznych na przykładach konkretnych postaci;
- w trakcie omawiania zagadnień związanych z ważnymi wydarzeniami w historii naszego kraju odbywały się projekcje filmów tematycznych oraz różnego typu prezentacji mających na celu zilustrowanie omawianych zagadnień;
- uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości 11 listopada – Gra Niepodległa dla klas 4 i 5, wykonywanie plakatu przedstawiającego marszałka Józefa Piłsudskiego;
- kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą – uczniowie klas 5 sprząkali lokalne miejsca pamięci z okazji 1 listopada; uczniowie klas 4 brali udział w projekcie „Jabłonna – moja mała ojczyzna”;
- przybliżenie historii żołnierzy Alfya i Skiby – bohaterów II wojny światowej – wyjście do miejsca upamiętniającego te postacie;
- na lekcjach informatyki - udział klas 5 w projekcie „Moja mała ojczyzna”
- udział uczniów w wycieczkach „Płock – Najstarsza Stolica Mazowsza”.

Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnościami.

Na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, dla uczniów zostały przygotowane odpowiednie plany pracy, które mają na celu odpowiedzenie na ich potrzeby, korygowanie deficytów oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły. W celu realizacji tych zapisów uczniowie zostali objęci przyznaną im opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wspomaganie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia niepełnosprawnego w procesie dydaktyczno-wychowawczym i życiu szkoły.

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Zarówno klasy pierwszego jak również drugiego etapu edukacyjnego uczestniczyły w realizowaniu wielu zajęć o tematyce uwrażliwiającej na podstawowe wartości: dobra, piękna i prawdy. Uczniowie aktywnie brali udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka - wykonywali plakaty, gazetki, przeprowadzane były lekcje wychowawcze na temat rozumienia poszczególnych praw, ich znaczenia oraz obowiązków z nich wynikających.

Na bieżąco odbywały się pogadanki i rozmowy w ramach edukacji społecznej dotyczące okazywania szacunku drugiej osobie, empatii. Podjęto także temat netykiety czyli dobrego zachowania w sieci, bezpieczeństwa w Internecie, ograniczeń wiekowych związanych z korzystaniem z portali społecznościowych, zasadności dostosowania gier komputerowych do wieku ich odbiorcy jak również temat hejtu i zagrożeń z nim związanych.

Na zajęciach z wychowawcą poruszano również takie tematy, jak: emocje, uzależnienia, radzenie sobie z problemami, wścieklizna, bezpieczeństwo przeciwpowodziowe, znaczenie koncentracji w procesie uczenia się.

Odbył się także Dzień Anielski, który miał na celu promowanie właściwych postaw oraz zasad codziennego zachowania. Uczniowie uczestniczyli także w Adopcji serca tj. adopcja na odległość dziecka z Afryki (z Pallotyńską fundacją Salvatti). Miały miejsce akcje charytatywne na rzecz seniorów z Domu Opieki w Jabłonie i w Serocku - podarowanie mini szopek bożonarodzeniowych oraz kartek z życzeniami z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz akcja pomocy Polakom na Kresach - paczki świąteczne (grudzień) współpraca z parafią i szkolnym Wolontariatem.

Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy z uczniami w szkole Tydzień Świadomości Dysleksji (10.2021) pod hasłem „Jesteśmy różni - jesteśmy razem” – słuchowisko („MIASTE CZKO” R. Jędrzejewska-Wróbel), odbyły się dyskusje, tworzyliśmy prac plastyczne, informacje zamieściliśmy na Facebooku.).

Działalność proekologiczna: wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Organizowane były wycieczki przedmiotowe po najbliższej okolicy: „Zespół Parkowo-Pałacowy w Jabłonie”. Uczniowie wdrażani byli do dbałości o rośliny w klasie i zielen wokół szkoły. Poprzez oglądanie filmów o tematyce ekologicznej, umacnianie świadomości dotyczącej zasadności oszczędzania energii, wody, papieru, segregacji śmieci. Odbyła się też zbiórka surowców wtórnych oraz akcja prawidłowego dokarmiania ptaków w czasie zimy. Uczniowie brali udział w Olimpiadzie Antysmogowej.

Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mieli możliwość zgłoszenia do pedagogów szkolnych trudności i problemów związanych z ich trudną sytuacją i otrzymywali możliwą pomoc.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Zostały zrealizowane poniższe zadania:

a) Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działaniach szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy.

Rodzice uczniów (np. 1a, 2d, 7d) zaangażowali się w organizację imprez klasowych (szkolnej wigilii dla klasy zgodnie z reżimem sanitarnym albo e-wigilii, Andrzejką, Dzień postaci z bajek, Mikołajki), przygotowywali pomoce dydaktyczne.

Rodzice dzieci angażujących się w grupie Schola Magnificat i Bielanki wspierali wszystkie nasze inicjatywy, byli obecni i pomagali w zorganizowaniu ważnych uroczystości dla środowiska lokalnego w Parafii w Jabłonce: - w przygotowaniu Apelu dziękczynnego za beatyfikację kard. Wyszyńskiego pt. "Czas to miłość" , Apelu z okazji Ogólnopolskiego XXI Dnia Papieskiego pt. "Nie lękajcie się świętości" , scenariusza Jasełek Bożonarodzeniowych pt. "Do Betlejem nie jest tak daleko ..." oraz w spotkaniu "rodzinne kolędowanie".

Akcje z inicjatywy Rady Rodziców „Kartka dla Seniora” , „Bombka na naszą choinkę”. Rada Rodziców zorganizowała dla wszystkich uczniów Dzień Dziecka na terenie szkoły (dmuchańce, lody i wata cukrowa). Rada Rodziców opiniowała pracę nauczycieli.

b) Rodzice i opiekunowie prawni uczniów wspierają szkołę w procesach edukacyjnych i współdecydują w sprawach naszej placówki (ankiety, spotkania indywidualne i zebrania, konsultacje).

c) Kontakty indywidualne z rodzicami. Zachęcanie rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców poprzez: kontakt poprzez e-dziennik, indywidualne spotkania online, rozmowy telefoniczne , stały kontakt z rodzicami dzieci z trudnościami w nauce, pomoc psych.-pedag. dla dzieci z opiniami i orzeczeniami .Przekazanie wychowawcom i prawnym opiekunom uczniów informacji na zebrania z rodzicami na temat profilaktyki ryzykownych zachowań " Challenge" (wyzwania zagrażające życiu). Zaprosiliśmy rodziców uczniów klas 4-8 do przystąpienia do akcji edukacyjnej UNICEF i WHO "eMOCje W GŁOWIE"

d) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

Katecheci przeprowadzili następujące akcje:

- Akcja charytatywna – „Palemka dla seniora”: 9 kwietnia 2022 - spotkanie z seniorami w Domu Opieki - nabożeństwo modlitewne, piosenki integracyjne, palemki (80 szt. wykonali uczniowie)

- 28 kwietnia 2022 „Historyja o chwalebny Zmartwychwstaniu Pańskim”montaż słowno – muzyczny Schola Magnificat i Bielanki) występ w Domu Opieki oraz w kościele _dla społeczności lokalnej
- Akcja charytatywna – „Kartka wielkanocna dla seniora” - przekazano 100 kartek przygotowanych przez uczniów
- 27 maja 2022r. akademia pt. „Ona wszystko rozumie” z okazji Dnia Matki -Schola Magnificat i Bielanki - występ w Domu Opieki w Jabłonie_i w Kościele – dla społeczności lokalnej
- Akcja charytatywna – „Laurka z okazji Dnia Matki” -przekazano 80 laurek z życzeniami, które przygotowali uczniowie;
- Spotkanie integracyjne połączonego z nabożeństwem czerwcowym w Domu Opieki „Złota Jesień” . 80 obrazów „Serce Jezusa i Maryi”przygotowanych i przekazanych seniorom.
- “Adopcja serca” - adopcja na odległość dziecka w Afryce - współpraca z Pallotyńską fundacją “Salvatti”

e) Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Jabłonie i Powiatową Instytucją Kultury w Legionowie oraz bibliotekarzami z innych bibliotek szkolnych i pozaszkolnych

Współpraca w zakresie popularyzacji działań czytelniczo-kulturalnych podejmowanych przez biblioteki: w Jabłonie, Legionowie oraz PBW w Warszawie

Przystąpienie do sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych PBW (filia w Nowym Dworze Mazowieckim). Wspólna organizacja spotkań autorskich z Biblioteką Gminną

Wizyta Pani Dyrektora z Biblioteki Gminnej w Jabłonie w naszej klasie- czytanie książki pt. "Cztery strony czasu" autorstwa Iwony Chmielewskiej. Poznanie miasta Torunia i jego historii.- klasa 3c

Świetlica szkolna nawiązała współpracę z Gminną Biblioteką w Jabłonie, w celu zachęcającym uczniów do regularnego korzystania z zasobów biblioteki. W ramach współpracy z biblioteką odbywały się cyklicznie warsztaty kamishibai, które poprowadziła Pani Dyrektorka Gminnej Biblioteki w Jabłonie Violetta Śladewska-Steckiewicz. Dzięki współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w naszej szkole odbyło się spotkanie z podróżnikiem P. Piotrem Kowalczykiem, Krzysztofem Piersa.

f) Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej z udziałem Straży Pożarnej w Jabłonie, Legionowie.

Wycieczki do OSP w Jabłonie.

Udział uczniów z klas 4-8 w zajęciach dla nich przeznaczonych w młodzieżowej drużynie OSP.

g) Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną.

Odbywały się zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Kierowaliśmy uczniów potrzebujących wsparcia na zajęcia odpowiednie zajęcia. Przeprowadzono warsztaty z pierwszej pomocy - przeprowadził ratownik medyczny i strażak w OSP Jabłonna. Prowadzenie przez cały rok

szkolny zajęć z pierwszej pomocy, w ramach przedmiotu - Edukacja dla bezpieczeństwa. Zajęcia w kl. 1-3 prowadzone przez pielęgniarkę szkolną z udzielania pierwszej pomocy

h) Korzystanie z oferty kulturalnej m.in. GCKiS w Jabłonie, Muzeum Historycznego w Legionowie.

W klasach 5a,b,c zwiedzanie wystawy internetowej w Muzeum Historycznym Legionowie "De Profundi Archeologia ziem powiatu legionowskiego". Dzięki Bibliotece Gminnej odbyło się spotkanie z K. Piersą i A. Studzińskim, warsztaty filozoficzne.

i) Organizowanie pomocy materialnej, wyprawek szkolnych, obiadów we współpracy z GOPS. Zorganizowanie zbiórki na rzecz dzieci z Ukrainy - ofiar wojny.

10. Prezentowanie dokumentacji szkoły, materiałów z pracy i oferty edukacyjnej oraz zdjęć z uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły: relacje z podjętych działań na Facebooku szkoły

j) Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej.

- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022
- Bał ósmoklasistów

k) Kształtowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły dbającej o ucznia utalentowanego (np. listy gratulacyjne dla rodziców, nagrody, stypendia dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce oraz sporcie).

Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.

Zostały zrealizowane poniższe zadania:

Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo:

- gazetki tematyczne na obiektach sportowych i lekcjach w-f oraz na zajęciach z basenu
- zajęcia z edukacji zdrowotnej dotyczące zdrowego trybu życia, dostosowania ubrania do pogody, zdrowego odżywiania się,
- przygotowanie wartościowego śniadania podczas nauczania zdalnego
- bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo podczas zimowych zabaw
- pogadanki tematyczne : prawidłowe mycie i dezynfekcja rąk, zachowanie dystansu oraz zasłanianie ust i nosa w przestrzeniach publicznych, bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego
- organizowanie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu,
- dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć
- udział w ogólnopolskim projekcie Kolejowe ABC i Krokodylek Tirek – klasy 1-3
- BHP Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa"- udział w profilaktycznej akcji organizowanej przez Wojewodę Mazowieckiego wraz z Mazowieckim Kuratorem Oświaty (zajęcia tematyczne)
- Egzamin na kartę rowerową – wydano 197 kart rowerowych.

Dbłość o bezpieczeństwo w szkole i poza nią.: godziny wychowawcze, rozmowy, pogadanki w klasach I-III.

Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia:

- zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia,

- przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji -4 listopada 2021 r.

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole:

- realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły,

- regularne pełnienie dyżurów,

- zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,

- rozmowy i pogadanki dotyczące obowiązujących zasad

- przeprowadzenie przez psychologa p. Magdę Baranowską zajęć integrujących zespół klasowy "W grupie różnie" (kl. 3e), "Jak żyć w zgodzie?" (kl. 1e,3b, 4b), "Egzamin na pomocnika Św. Mikołaja" (kl. 3b) oraz zajęć profilaktycznych "Przemoc rówieśnicza" (wszystkie grupy w ramach cotygodniowych zajęć z psychologiem), "Szkoła bez przemocy" (kl. 4a, 4b).

-organizacja spotkań z przedstawicielami CSP w Legionowie dla klas 7-8 spotkań na temat:

Odpowiedzialność prawna nieletnich"; realizacja programu "Spójrz Inaczej na agresję". Zagrożenia w sieci , filmy edukacyjne z cyklu Sieciaki .Przeprowadzenie przez pedagoga Wandę Rzepczyńską zajęć integrujących zespół klasowy: klasy 2c, 3c, 4c, 4g, 4e, 4a (cykl 16 zajęć) , temat realizowany w trakcie cotygodniowych zajęć "Dobry kolega, dobra koleżanka". Uczniowie klas 4-8 wzięli udział w akcji UNICEF "eMOCje W GŁOWIE"-profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego.

Profilaktyka uzależnień w szkołach realizowana zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym: zapobiegania korzystania z używek, narkotyków, środków psychoaktywnych, uzależnienia od komputera, czy telefonu. - godz. wych. kl.8g /30.09.21/ zgłoszenie Szkoły do profilaktycznego programu edukacyjnego "Re@lnie odpowiedzialni", który jest częścią ogólnopolskiej kampanii społecznej "Odłącz się. Połącz się".

Spotkanie autorskie z Krzysztofem Piersą specjalistą w dziedzinie uzależnień od nowoczesnych technologii i cyberzagrożeń oraz spotkanie autorskie z Adamem Studzińskim

Organizacja pracy w okresie nauczania zdalnego i hybrydowego.

W ramach przygotowania do nauczania zdalnego przeprowadzono lekcje, podczas których uczniowie przypomnieli sobie, a nowi zostali zapoznani ze sposobem korzystania z pakietu G-Suite, w szczególności Classroom, Meet. Szkoła pracowała na jednej platformie edukacyjnej G-Suit. Lekcje on-line odbywały się zgodnie z planem lekcji.

2. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W ramach działań kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami zostały zrealizowane następujące zadania:

a))pracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów (diagnoza wstępna oraz analiza skuteczności i efektywności udzielanej pomocy po pierwszym półroczu)

- IPET

- Ewaluacja IPET

- programy wspomaganie

- programy zajęć rewalidacyjnych

- sprawozdania z realizacji programów

- opinie o uczniach dla poradni PP

b) Opracowanie wraz z zespołem specjalistów planów zajęć rewalidacyjnych i zajęć z pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynikających z orzeczeń.

c) W związku z trwającą pandemią i przechodzeniem klas na nauczanie zdalne :

- Rozpoznawanie sytuacji uczniów, ich możliwości i potrzeb związanych z nauczaniem na odległość
- Dobór odpowiednich form pracy z uczniami w czasie pandemii z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość
- Zastosowanie skutecznych i efektywnych metod pracy:
 - Stosowanie aktywizujących metod nauczania
 - Kontrolowanie pracy uczniów na lekcjach
 - Tworzenie notatek z lekcji, notatek pomocniczych przesyłanych uczniom
 - Dodatkowe indywidualne tłumaczenie trudnych zagadnień w Classroomie lub w szkole (trzech uczniów pracowało stacjonarnie w szkole z nauczycielem współorganizującym proces kształcenia)
- Stała współpraca z rodzicami – niezwykle ważna w czasie nauki zdalnej (najczęstszy kontakt telefoniczny, mailowy)
- Konsultacje z rodzicami

d) Włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tworzenie szkolnych gazetek tematycznych :

- Paraolimpiada (wrzesień)
- Konkurs na prezentację multimedialną przedstawiającą znanych niepełnosprawnych Polaków (grudzień) w trakcie trwania
- Konkurs fotograficzny Cztery pory roku (styczeń) w trakcie trwania
- pomoc w organizacji uroczystości (dekoracje) – Święto szkoły (październik), Festiwal piosenki (marzec)
- Światowy dzień świadomości autyzmu, gazetka tematyczna, włączenie się w akcję „RAZEM DLA AUTYZMU”
- Światowy Dzień Zespołu Downa (dzień kolorowej skarpetki)
- Prowadzenie lekcji otwartej (Walentynkowy escape room) p. Monika Woszczyk
- Uwrażliwienie uczniów na temat Światowego Dnia Słuchu (informacje umieszczone na stronie szkoły)
- gazetka (BEZPIECZNIE NA WAKACJACH)
- życzenia dla uczniów z Ukrainy – kartki świąteczne dla członków rodziny.

3. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej.

Uczestniczyliśmy w programach edukacyjnych: Program dla szkół, Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Śniadanie daje moc, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Zdrowe plecy-kl.2, Re@lnie odpowiedzialni.

Uczestniczyliśmy też w projektach: Parki Narodowe znamy, o Polskę dbamy , Zakochać się w drzewach- naturalnie, Niezapominajka dla Ukrainy, Dzień jedności z Ukrainą, Emocja, Filtrujemy dla Bałtyku, Między nami kobietkami, Wakacje z historią, Empatico-spotkania on-

line ze szkołami z innych państw oraz udział w kampanii Kolejowe ABC, Powódź, jak sobie radzić z wielką wodą i akcji #Szkoła pamięta.

4. Udział w wydarzeniach zewnętrznych.

Sprzątanie Świata

Wspomnienie męczeństwa i śmierci żołnierzy 21 Pułku Piechoty – cmentarz w Chotomowie, Wielka Orkiestra świątecznej Pomocy

Pożegnanie żony ostatniego prezydenta na uchodźctwie – udział Pocztu sztandarowego w uroczystościach

Udział uczniów w Dziecięcej Radzie Gminy – uczeń z naszej szkoły został przewodniczącym 79 wycieczek i wyjazdów na zawody sportowe, konkursy.

5. Sukcesy ponadszkolne szkoły i uczniów.

a) Konkursy Kuratoryjne etap szkolny z:

- geografii - 6 uczniów,
- biologii - 5 uczniów,
- WOS - 7 uczniów,
- chemii - 2 uczniów,
- historii - 11 uczniów,
- j. niemiecki - 2 uczniów,
- matematyki - 27 uczniów,
- j. angielski - 39 uczniów, 1 przeszedł do etapu rejonowego,
- Higieja - 26 uczniów.

b) 100 lecie szkolnych kół PCK 24.09.2021 - 3 miejsce

c) Powiatowy Konkurs Plastyczny; Dbam o zdrowie - w czasie pandemii – II miejsce

d) zawody sportowe gminne:

- piłka nożna chłopców kl. 7-8 - 1 miejsce,
- unihokej kl. 7-8 (chłopcy) - 1 miejsce,
- unihokej kl. 7-8 dziewczęta - 1 miejsce,
- siatkówka kl.7-8 chłopcy – 2 miejsce
- piłka nożna dziewczęta kl.4-6 – 1 miejsce
- piłka nożna dziewcząt kl.7-8 – 1 miejsce

e) zawody sportowe powiatowe:

- piłka nożna chłopców kl. 7-8 - 2 miejsce,
- w biegach przełajowych dziewcząt i chłopców (21 uczniów) – 1 miejsce, 2 uczniów 3 miejsce
- siatkówka kl.7-8 dziewczęta – 3 miejsce

f) zawody międzypowiatowe w biegach przełajowych (8 osób zakwalifikowanych) – 1 miejsce, piłka nożna chłopców klas 4-6 – 3 miejsce

7. Konkurs powiatowy GEO-Legio-ESCAPE-BOX – 1 miejsce

g) Powiatowy Konkurs Ortograficzno-Frazeologiczny „Mistrz słowa” – 1 miejsce

h) Gminny konkurs gramatyczny klas 3 - 3 miejsce, wyróżnienie

i) Gminy konkurs matematyczny klas 2 - 1 i 2 miejsce

- j) Gminny konkurs matematyczny klas 3 – 2 miejsce
- k) Gminny konkurs ortograficzny klas 2 – 2 miejsce, 2 uczniów wyróżnienie
- l) Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej dla klas 3- 2 miejsce
- ł) Gminny konkurs ekologiczny – 3 miejsce
- m) Powiatowy Konkurs Ortograficzno-Frazeologiczny "Mistrz słowa" - 2 uczniów 1 miejsce
- n) Powiatowy konkurs „ Honorowe Krwiodawstwo „- 1 i 3 miejsce.

6. Działania innowacyjne.

W szkole realizowano innowacje pedagogiczne:

- Czytam z klasą lekturki spod chmurki,
- Matematyka w praktyce-kości matematyczne, to nie jest trudne
- OK zeszyt
- Zgrana klasa, czyli od matematyki po integrację
- Przyroda wokół nas
- Podstawy gry w szachy
- Trening słuchowy z wykorzystaniem metody Warnkego w pracy terapeutycznej z uczniami ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz zaburzeniami przetwarzania słuchowego"
- Powtórzenie z grą - fizyka
- Matematyka-doświadczam, dedukuję i mocny się czuję.

7. Doskonalenie nauczycieli.

Rady szkoleniowe:

„Organizacja nauki zdalnej „Classroom w pigułce””
1 Szkolenie VULCAN dla nauczycieli – użytkowników E-dziennika UONET+, 25 VIII 2021
2 „Bezpieczeństwo i higiena pracy” – szkolenie dla nowych pracowników.
3 „Ochrona danych osobowych RODO” – szkolenie dla nowych pracowników.
Efektywna współpraca z rodzicami
Sygnaliści w szkołach i placówkach oświatowych.
Rady szkoleniowe online:
1.Ocenianie motywujące do pracy uczniów w formie zdalnej i stacjonarnej.
2.Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów.
3. Uczę się ja uczę się mój mózg. Aspekty neurodydaktyczne w procesie nauki.
4. Gamifikacja. WebQuest Odwrócona klasa.
5. Scrum w edukacji – zwinne zarządzanie projektami edukacyjnymi.
Egzamin ósmoklasisty – szkolenie zespołów nadzorujących

Nauczyciele:

- rozpoczęli lub kontynuowali: studia podyplomowe – 5 osób.
- uczestniczyli indywidualnie w różnych formach doskonalenia: szkolenia online, webinaria, e-konferencje, e-warsztaty – 342 odbyte szkolenia.
- 6 osób przeprowadziło 10 zajęć otwartych
- systematycznie korzystali z oferty narzędzi on-line jak np. licznych platform edukacyjnych, narzędzi do sprawdzania wiedzy uczniów, stron internetowych, programów przygotowanych przez wydawnictwa etc.
- na bieżąco śledzili literaturę fachową: czasopisma, poradniki, książki o tematyce psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej, portale nauczycielskie.
- na bieżąco wymieniali się swoimi wiadomościami i umiejętnościami oraz pomocami dydaktycznymi, nabytymi podczas szkoleń i pomysłami na przeprowadzanie lekcji zdalnych oraz lekcji z udziałem dzieci z Ukrainy.
- systematycznie wymieniali się doświadczeniami podczas realizacji zadań wychowawczych szkoły, w zakresie rozwiązywania problemów, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy z uczniami z Ukrainy, realizacji podstawy programowej oraz podczas organizowania sprawdzianów, konkursów i wypełniania dokumentacji szkolnej.
- odbywający staż współpracowali ze swoimi opiekunami poprzez wzajemne obserwacje lekcji, dobieranie odpowiednich form doskonalenia, form i metod pracy oraz poprzez wypełnianie dokumentacji.

W ramach realizacji programu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Laboratoria Przyszłości” szkoła otrzymała wsparcie finansowe wartość ogółem: 300 900,00 zł w ramach którego zakupiła nowoczesny sprzęt pomocny w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości:

Drukarki 3 D-2 szt.

Zestaw filamentów do drukarki 3D

ClassVR wirtualne laboratorium przedmiotowe

Laptop – 2 szt.

Pakiet klocków Lego dla kl. 1-8

Photon zestaw pro- 2 kpl.

Szafy metalowe na narzędzia – 2 szt

Aparaty fotograficzne – 2 szt.

Becero zestaw z mikrokontrolerem – 12 kpl.

Zestaw elektroniczny – 12 kpl.

Stanowiska pracy ucznia – 12

Stół warsztatowy z krzeselkiem – 12 kpl.

Stół warsztatowy dla nauczyciela – 1

Zestaw szafek – 3 kpl.

Nagłośnienie z kolumnami

Zestaw mikrofonów

Maszyna do szycia

Zestaw robótek ręcznych

Zestaw narzędzi dla ucznia – 16 kpl.

8. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje.

a) Remont szkoły przy ul. Szkolnej 2:

- wymiana orywnowania na części budynku
- naprawa pokrycia dachowego nad halą sportową
- remont części elewacji
- malowanie dwóch sal lekcyjnych i gabinetu pedagoga-psychologa

Wartość robót: 234 745 zł.

b) Remont szkoły przy ul. Modlińskiej 105 A:

- malowanie sal lekcyjnych, korytarzy, położenie płytek w korytarzu i szatni, zakup i położenie wykładziny PCV, wykonanie robót elektrycznych

Wartość robót: 393 009 zł.

c) Remont dostosowanie szkoły do przepisów przeciw pożarowych – prowadzi Wydział Inwestycji UG Jabłonna

*Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie
Jolanta Braun*